

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                    คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

<b>1. รหัสและชื่อรายวิชา</b>		
0166007.	ทักษะภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	
	Khmer.Skills.for.Communication	
<b>2. จำนวนหน่วยกิต</b>	<b>3. หน่วยกิต</b>	3 (2-2-5)
<b>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</b>		
<input checked="" type="checkbox"/>	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
	หมวดวิชาเฉพาะ	
	<input type="checkbox"/>	วิชาชีพ
	<input type="checkbox"/>	วิชาแกน
	<input type="checkbox"/>	วิชาเอกบังคับ
	<input type="checkbox"/>	วิชาเอกเลือก
	<input type="checkbox"/>	หมวดวิชาเลือกเสรี
	<input type="checkbox"/>	อื่น ๆ (ระบุ) .....
<b>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</b>		
	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์.ดร.ถิรวรรณ...ศรีรัตนโชติชัย
	อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์.ดร.ถิรวรรณ...ศรีรัตนโชติชัย
<b>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</b>		
	ภาคเรียนที่ ...1./ 2567.	
<b>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</b>		
<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่มี	
	<input type="checkbox"/>	มี (ระบุรายวิชา) .....
<b>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)</b>		
<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่มี	
	<input type="checkbox"/>	ชื่อรายวิชา.(รหัสวิชา)
<b>8. สถานที่เรียน</b>		
	บรรยายห้อง ร.135 ปฏิบัติการห้อง ร.135	
<b>9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด</b>		
	1/มิถุนายน/2567	

## หมวดที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs). (โปรดดูรายละเอียดในเล่มหลักสูตร)

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก

GELO 4: สามารถสื่อสารภาษาและใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

GELO 5: มีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิงเหตุผลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย

Sub-PLO X: ..

### 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี

YLO X: ..

### 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

CLO 1: จดจำอักษรและอักษรวิธีภาษาเขมรได้

CLO 2: รู้และเข้าใจลักษณะทั่วไปของภาษาเขมร อักษรวิธีภาษาเขมร

CLO 3: มีทักษะพื้นฐานในด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนภาษาเขมรในระดับคำศัพท์และประโยค เพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน

### หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ลักษณะทั่วไปของภาษาเขมร อักษรวิธีภาษาเขมร คำศัพท์และรูปประโยคพื้นฐาน โดยฝึกการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

General Characteristics of Khmer Language, orthography of Khmer Language, basic words, sentence and basic Khmer grammar and practicing Listening and speaking for daily-life communication appropriate for various situations.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล (ระบุจำนวนชั่วโมง และเลือกได้มากกว่า 1 ช่องทาง)

<input checked="" type="checkbox"/>	จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์		
	อาจารย์ ดร.ถิรวรรณ	วันอังคาร เวลา 13.00 น.	ห้อง 8205
	ศรียัตน์โชติชัย		
<input checked="" type="checkbox"/>	ผ่าน e-mail		
	tirawan.s@rbru.ac.th		
<input checked="" type="checkbox"/>	นักศึกษาติดต่อหน้าเวลาล่วงหน้าเป็นรายบุคคล		
	อาจารย์ ดร.ถิรวรรณ...ศรียัตน์โชติชัย	โทร. 0818468586	
<input checked="" type="checkbox"/>	อื่น ๆ โปรดระบุ		
	อาจารย์ ดร.ถิรวรรณ ศรียัตน์โชติชัย	Line.ID/ srirat9898	

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(เฉพาะจุดคำ โปรดดูรายละเอียดในเล่มหลักสูตร)

ผลการเรียนรู้ตาม TQF	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<b>1. ด้านความรู้</b>				
<p>1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ ตามสาระวิชา</p> <p>1.2 สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎีและกระบวนการต่าง ๆ</p> <p>1.3 สามารถวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงตามแนวคิด หลักการและทฤษฎีของสาระวิชา</p> <p>1.4 สามารถแสวงหาความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ปรับใช้ความรู้</p>	<p>GELO 4: สามารถสื่อสารภาษาและใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>GELO 5: มีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิงเหตุผล และนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>	<p>CLO1 สามารถจดจำตัวอักษรและอักขรวิธีภาษาเขมรได้</p> <p>CLO2 รู้และเข้าใจลักษณะทั่วไปของภาษาเขมรและอักขรวิธีภาษาเขมร</p> <p>CLO3 มีทักษะพื้นฐานในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาเขมรในระดับ คำศัพท์และประโยคเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม</p> <p>2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบโดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ และทักษะต่าง ๆ</p>	<p>1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริงและใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ การประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน รายงานหรือโครงงาน</p> <p>2. สังเกตพฤติกรรมการทำงานและการปฏิบัติงาน</p>
<b>2. ด้านทักษะ</b>				
<p>2.1 สามารถใช้ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ ในการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ สำหรับการดำรงในยุคดิจิทัล</p>	<p>GELO 4: สามารถสื่อสารภาษาและใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>CLO1 สามารถจดจำตัวอักษรและอักขรวิธีภาษาเขมรได้</p> <p>CLO2 รู้และเข้าใจลักษณะทั่วไปของภาษาเขมรและอักขรวิธีภาษาเขมร</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการสื่อสารการทำงานเป็นทีมและความเป็นผู้นำ</p> <p>2. มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p>	<p>1. ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงาน</p> <p>2. สังเกตการนำเสนอหรือผลงาน</p>

ผลการเรียนรู้ตาม TQF	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>2.2 สามารถใช้ทักษะการเรียนรู้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้</p> <p>2.3 สามารถใช้ทักษะที่มีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางานเพื่อสร้างสรรค์องค์กรและสังคม</p>	<p>GELO 5: มีทักษะชีวิตสามารถตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิงเหตุผลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>CLO3 มีทักษะพื้นฐานในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาเขมรในระดับคำศัพท์และประโยคเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	<p>3. ฝึกให้วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันให้เชื่อมโยงกับทฤษฎีและเนื้อหาในบทเรียน</p>	
<b>3. ด้านจริยธรรม</b>				
<p>3.1 แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3.3 มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.4 รับผิดชอบความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพสิทธิมนุษยชน</p>	<p>GELO 1: มีคุณธรรม จริยธรรมและยึดมั่นสิ่งที่ถูกต้อง มีจิตสาธารณะ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม</p> <p>GELO 2: สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง</p> <p>GELO 3: รู้เท่าทันสื่อและสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>GELO 4: สามารถสื่อสารภาษาและใช้</p>	<p>CLO1 สามารถจดจำตัวอักษรและอักขรวิธีภาษาเขมรได้</p> <p>CLO2 รู้และเข้าใจลักษณะทั่วไปของภาษาเขมรและอักขรวิธีภาษาเขมร</p> <p>CLO3 มีทักษะพื้นฐานในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาเขมรในระดับคำศัพท์และประโยคเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ</p> <p>2. ให้ความสำคัญของการวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย</p> <p>3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>4. เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรม การแต่งกายของนักศึกษาการปฏิบัติตน</p> <p>2. ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลาและการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย</p> <p>3. ประเมินจากผลงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม</p>

ผลการเรียนรู้ตาม TQF	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	<p>ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>GELO 5: มีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิงเหตุผล และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>			
<b>4. ด้านลักษณะบุคคล</b>				
<p>4.1 มีความคิดเชิงตรรกะและสามารถบริหารจัดการทุกสิ่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไปได้เป็นอย่างดี</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม</p> <p>4.4 ต้องสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้</p>	<p>GELO 1: มีคุณธรรม จริยธรรมและยึดมั่นสิ่งที่ถูกต้อง มีจิตสาธารณะ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจแลสิ่งแวดล้อม</p> <p>GELO 2: สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง</p> <p>GELO 4: สามารถสื่อสารภาษาและใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p> <p>GELO 5: มีทักษะชีวิต สามารถตัดสินใจโดยใช้ฐานคิดเชิงเหตุผล และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>CLO1 สามารถจดจำตัวอักษรและอักขรวิธีภาษาเขมรได้</p> <p>CLO2 รู้และเข้าใจลักษณะทั่วไปของภาษาเขมรและอักขรวิธีภาษาเขมร</p> <p>CLO3 มีทักษะพื้นฐานในด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาเขมรในระดับคำศัพท์และประโยคเพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน</p>	<p>1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบร่วมมือหรือ Brainstorming</p> <p>2. ส่งเสริมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยจัดอภิปรายหรือเสวนางานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า</p>	<p>1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม</p> <p>2. ประเมินผลงาน การนำเสนอ การอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับที่	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย /ปฏิบัติ)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล	ผลงาน/ ชิ้นงาน	ผู้สอน
1	1. ปฐมนิเทศนักศึกษา 2. ทดสอบก่อนเรียน 3. ฝึกเขียนตัว พยานภาษาเขมร	4	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> <b>การสอน</b> 1.ปฐมนิเทศนักศึกษา แจ้งข้อตกลงในห้องเรียน 1.1 แนะนำ รายละเอียดของ รายวิชา 1.2 ปรับทัศนคติ โดยเน้นให้ ความสำคัญของการมี วินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตาม กำหนดและความ ซื่อสัตย์ในการทำ กิจกรรมหรืองานที่ มอบหมายเน้นเรื่อง การแต่งกายและการ ปฏิบัติตนให้ เหมาะสม ถูกต้อง ตามระเบียบข้อ บังคับขอ มหาวิทยาลัย 2. ทดสอบความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ ภาษาเขมร 3. ฝึกเขียนตัว พยานภาษาเขมร  <b>สื่อที่ใช้</b> 1. มคอ.3	1. สังเกต พฤติกรรม การ แต่งกายของ นักศึกษา การ ปฏิบัติตน 2. ให้คะแนน การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรง เวลาและการ ปฏิบัติตนตาม ระเบียบ ข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย	- แบบทดสอบ ความรู้ เบื้องต้น ภาษาเขมร - แบบฝึกเขียน พยาน ภาษาเขมร	อ.ดร.ธีรวรรณ

			2. ใบรายชื่อนักศึกษา 3. แบบทดสอบ ความรู้ เกี่ยวกับ ภาษาเขมร 4. แบบฝึกเขียน พยัญชนะภาษาเขมร			
2	<b>บทที่ 1</b> <b>ความรู้พื้นฐาน</b> <b>เกี่ยวกับอักษรเขมร</b> 1.1 อักษรที่พบใน เอเซียตะวันออกเฉียง ใต้ 1.2 ลักษณะทั่วไป ของภาษาเขมร 1.3 รูปแบบตัวอักษร เขมร 1.4 การเขียนอักษร มूलและตัวอักษรเขมร 1.5 การอ่าน ตัวอักษรเขมร 1.6 บทสรุป	4	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> <b>การสอน</b> 1. บรรยาย 2. อภิปรายแสดง ความคิดเห็นเน้นการ จัด กิจกรรมโดยผู้เรียน เป็นสำคัญ 3. ทำแบบฝึกหัด ประจำบทที่ 1  <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัดประจำ บท	ประเมินผลจาก การทำ แบบฝึกหัด ประจำบทที่ 1 ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับอักษร เขมร	แบบฝึกหัด ประจำบทที่ 1 ความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับอักษร เขมร	อ.ดร.ถิรวรรณ
3	<b>บทที่ 2</b> <b>พยัญชนะและสระใน</b> <b>ภาษาเขมร</b> 2.1 พยัญชนะเขมร ตัวเต็มและพยัญชนะ ตัวเชิง 2.2 สระในภาษา เขมร 2.3 พยัญชนะ ตัวสะกด	4	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> <b>การสอน</b> 1. บรรยาย 2. ให้นักศึกษาออก เสียงพยัญชนะและ ฝึกเขียนพยัญชนะทั้ง พยัญชนะตัวเต็มและ พยัญชนะตัวเชิง 3. ฝึกออกเสียงสระ ในภาษาเขมร  <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. PowerPoint	<b>การประเมินผล</b> 1. แบบฝึกหัด ประจำบทที่ 2 พยัญชนะและ สระในภาษา เขมร 2. การออก เสียงพยัญชนะ และสระในชั้น เรียน	แบบฝึกหัด ประจำบทที่ 2 พยัญชนะและ สระในภาษา เขมรและ แบบฝึกหัด การอ่านคำไม่ ปรากฏรูปสระ และการใช้ เครื่องหมายรัส สัญญา	อ.ดร.ถิรวรรณ



			3. แบบฝึกหัดประจำ บท			
4	<b>บทที่ 2 (ต่อ)</b> <b>พยัญชนะและสระใน ภาษาเขมร</b> 2.4 การอ่านคำไม่ ปรากฏรูปสระ 2.5 การใช้ เครื่องหมายร้สัญญา 2.6 บทสรุป	4	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> <b>การสอน</b> 1. บรรยาย 2. ฝึกอ่านคำไม่ ปรากฏรูปสระ 3. ฝึกอ่านคำที่ใช้ เครื่องหมายร้ สัญญา  <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัดประจำ บท	<b>การประเมินผล</b> 1.แบบฝึกหัด ประจำบทที่ 2 พยัญชนะและ สระในภาษา เขมร 2.แบบฝึกหัด การอ่านคำไม่ ปรากฏรูปสระ และการใช้ เครื่องหมายร้ สัญญา 3.แบบทดสอบ การอ่านคำไม่ ปรากฏรูปสระ	1. แบบฝึกหัด ประจำบทที่ 2 พยัญชนะและ สระในภาษา เขมร 2. แบบฝึกหัด การอ่านคำไม่ ปรากฏรูปสระ และการใช้ เครื่องหมายร้ สัญญา	อ.ดร.ถิรวรรณ
5	<b>บทที่ 3</b> <b>อักขรวิธีในภาษาเขมร</b> 3.1 การอ่าน พยัญชนะประสมกับ สระ 3.2 การใช้พยัญชนะ ตัวเชิงในภาษาเขมร	4	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> <b>การสอน</b> 1. บรรยาย 2. ฝึกอ่านพยัญชนะ ประสมกับสระ 3. ฝึกอ่านคำที่ใช้ พยัญชนะตัวเชิง  <b>สื่อที่ใช้</b> 1. เอกสาร ประกอบการสอน 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัดประจำ บท	<b>การประเมินผล</b> 1. แบบฝึกหัด ประจำบทที่ 3 อักขรวิธีใน ภาษาเขมร 2. แบบฝึกหัด การอ่านคำ พยัญชนะ ประสมกับสระ	1. แบบฝึกหัด ประจำบทที่ 3 อักขรวิธีใน ภาษาเขมร 2. ใบงาน แบบทดสอบ การอ่านคำ พยัญชนะ ประสมกับสระ 3. ใบงาน แบบทดสอบ การใช้ พยัญชนะตัว เชิงในภาษา เขมร	อ.ดร.ถิรวรรณ
6	<b>บทที่ 3 (ต่อ)</b> <b>อักขรวิธีในภาษาเขมร</b> 3.2 การใช้พยัญชนะ ตัวเชิงในภาษาเขมร	4	<b>กิจกรรมการเรียนรู้</b> <b>การสอน</b> 1. บรรยาย 2. ฝึกอ่านคำที่ใช้ พยัญชนะตัวเชิงใน ภาษาเขมร	<b>การประเมินผล</b> 1. แบบฝึกหัด ประจำบทที่ 3 อักขรวิธีใน ภาษาเขมร	1. ใบงาน แบบทดสอบ การใช้ พยัญชนะตัว เชิงในภาษา เขมร	อ.ดร.ถิรวรรณ

	<p>3.3 การใช้ เครื่องหมาย ประกอบการเขียน</p> <p>3.4 บทสรุป</p>		<p>3. ฝึกการใช้ เครื่องหมาย ประกอบการเขียน</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. เอกสาร ประกอบการสอน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกหัดประจำ บท</p>	<p>2. แบบฝึกหัด การใช้พยัญชนะ ตัวเชิงในภาษา เขมร</p> <p>3. แบบฝึกหัด การอ่านคำ 2 พยางค์</p> <p>4. แบบทดสอบ การอ่านคำสอง พยางค์</p>		
7	<p><b>บทที่ 4</b></p> <p><b>คำทักทาย-การ แนะนำตนเอง</b></p> <p>4.1 คำทักทาย – คำ กล่าวลา</p> <p>4.1.1 บทสนทนา</p> <p>4.1.2 แบบฝึกอ่าน</p> <p>4.1.3 แบบฝึกออก เสียง</p> <p>4.1.4 ความรู้ เพิ่มเติม</p> <p><b>การแนะนำตนเอง - คำเรียกขาน</b></p> <p>4.2 การแนะนำตัว – คำเรียกขาน</p> <p>4.2.1 บทสนทนา</p> <p>4.2.2 แบบฝึกอ่าน</p> <p>4.2.3 แบบฝึกออก เสียง</p> <p>4.2.4 ความรู้ เพิ่มเติม</p> <p>4.3 คำศัพท์ประจำ บท</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน</b></p> <p>1. บรรยาย อธิบาย</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติการ สนทนาภาษาเขมร ตามสถานการณ์ที่ กำหนด</p> <p>3. ฝึกอ่านภาษาเขมร</p> <p>4. การร่วมกิจกรรม ในชั้นเรียน</p> <p>5. ทำแบบฝึกหัดบท ที่ 4</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. เอกสาร ประกอบการสอน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกหัดประจำ บท</p>	<p><b>การประเมินผล</b></p> <p>1. สังเกต ซักถามจาก ผู้เรียน</p> <p>2. สังเกตจาก การร่วม กิจกรรมของ ผู้เรียน</p> <p>3. แบบฝึกหัด บทที่ 4</p> <p>4. แบบทดสอบ คำศัพท์บทที่ 4</p>	<p>1. แบบฝึกหัด ประจำบทที่ 4 คำทักทาย- การแนะนำ ตนเอง</p> <p>2. ใบงาน คำศัพท์บทที่4</p>	อ.ดร.ถิรวรรณ
8	<p><b>บทที่ 5</b></p> <p><b>เพื่อนเครือญาติและ จำนวนนับและการ บอกเวลา</b></p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน</b></p> <p>1. บรรยาย อธิบาย</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติการ สนทนาภาษาเขมร</p>	<p><b>การประเมินผล</b></p> <p>1. สังเกต ซักถามจาก ผู้เรียน</p>	<p>1. แบบฝึกหัด ประจำบทที่ 5 การพบเพื่อน- เครือญาติ</p>	อ.ดร.ถิรวรรณ

	<p>5.1 การพบเพื่อน - เครือญาติ</p> <p>5.1.1 บทสนทนา</p> <p>5.1.2 แบบฝึกอ่าน</p> <p>5.1.3 แบบฝึกออกเสียง</p> <p>5.1.4 ความรู้เพิ่มเติม</p> <p>5.1.5 คำศัพท์</p>		<p>ตามสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>3. ฝึกอ่านภาษาเขมร</p> <p>4. การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. ทำแบบฝึกหัดบทที่ 5</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกหัดประจำบท</p>	<p>2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของผู้เรียน</p> <p>3. แบบฝึกหัดบทที่ 5</p> <p>4. แบบทดสอบคำศัพท์บทที่ 5</p>	<p>2. ใบงาน คำศัพท์บทที่ 5</p>	
สอบกลางภาค						
9	<p><b>บทที่ 5 (ต่อ)</b></p> <p><b>เพื่อนเครือญาติและจำนวนนับและการบอกเวลา</b></p> <p>5.2 จำนวนนับ-การบอกเวลา</p> <p>5.2.1 บทสนทนา</p> <p>5.2.2 แบบฝึกอ่าน</p> <p>5.2.3 แบบฝึกออกเสียง</p> <p>5.2.4 ความรู้เพิ่มเติม</p> <p>5.3 คำศัพท์ประจำบท</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้</b></p> <p><b>การสอน</b></p> <p>1. บรรยาย อธิบาย</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติการสนทนาภาษาเขมรตามสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>3. ฝึกอ่านภาษาเขมร</p> <p>4. การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. ทำแบบฝึกหัดบทที่ 5</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกหัดประจำบท</p>	<p><b>การประเมินผล</b></p> <p>1. สังเกตซักถามจากผู้เรียน</p> <p>2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของผู้เรียน</p> <p>3. แบบฝึกหัดบทที่ 5</p> <p>4. แบบทดสอบคำศัพท์บทที่ 5</p>	<p>1. แบบฝึกหัดประจำบทที่ 5 จำนวนนับ-การบอกเวลา</p> <p>2. ใบงาน คำศัพท์บทที่ 5</p>	อ.ดร.ถิรวรรณ
10	<p><b>บทที่ 6</b></p> <p><b>การซื้อของในตลาดและการรับประทานอาหาร</b></p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้</b></p> <p><b>การสอน</b></p> <p>1. บรรยาย อธิบาย</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติการสนทนาภาษาเขมร</p>	<p><b>การประเมินผล</b></p> <p>1. สังเกตซักถามจากผู้เรียน</p>	<p>1. แบบฝึกหัดประจำบทที่ 6 การซื้อของในตลาด</p>	อ.ดร.ถิรวรรณ

	<p>6.1 การซื้อของในตลาด</p> <p>6.1.1 บทสนทนา</p> <p>6.1.2 แบบฝึกอ่าน</p> <p>6.1.3 แบบฝึกออกเสียง</p> <p>6.1.4 ความรู้เพิ่มเติม</p> <p>6.1.5 คำศัพท์</p>		<p>ตามสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>3. ฝึกอ่านภาษาเขมร</p> <p>4. การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. ทำแบบฝึกหัดบทที่ 6</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกหัดประจำบท</p>	<p>2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของผู้เรียน</p> <p>3. แบบฝึกหัดบทที่ 6</p> <p>4.แบบทดสอบ คำศัพท์บทที่ 6</p>	<p>2. ใบงาน คำศัพท์บทที่6</p>	
11	<p><b>บทที่ 6 (ต่อ)</b></p> <p><b>การซื้อของในตลาดและการรับประทานอาหาร</b></p> <p>6.2 การรับประทานอาหาร</p> <p>6.2.1 บทสนทนา</p> <p>6.2.2 แบบฝึกอ่าน</p> <p>6.2.3 แบบฝึกออกเสียง</p> <p>6.2.4 ความรู้เพิ่มเติม</p> <p>6.3 คำศัพท์ประจำบท</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <p>1. บรรยาย อธิบาย</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติการสนทนาภาษาเขมรตามสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>3. ฝึกอ่านภาษาเขมร</p> <p>4. การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. ทำแบบฝึกหัดบทที่ 6</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกหัดประจำบท</p>	<p><b>การประเมินผล</b></p> <p>1. สังเกตซักถามจากผู้เรียน</p> <p>2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของผู้เรียน</p> <p>3. แบบฝึกหัดบทที่ 6</p> <p>4.แบบทดสอบ คำศัพท์บทที่ 6</p>	<p>1. แบบฝึกหัดประจำบทที่ 6 การรับประทานอาหาร</p> <p>2. ใบงาน คำศัพท์บทที่6</p>	อ.ดร.ถิรวรรณ
12	<p><b>บทที่ 7</b></p> <p><b>สภาพอากาศและทิศทาง</b></p> <p><b>การเดินทาง</b></p> <p>7.1 สภาพอากาศ</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <p>1. บรรยาย อธิบาย</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติการสนทนาภาษาเขมร</p>	<p><b>การประเมินผล</b></p> <p>1. สังเกตซักถามจากผู้เรียน</p>	<p>1. แบบฝึกหัดประจำบทที่ 7 สภาพอากาศ</p> <p>2. ใบงาน คำศัพท์บทที่7</p>	อ.ดร.ถิรวรรณ

	<p>7.1.1 บทสนทนา เรื่องสอบถามสภาพอากาศ</p> <p>7.1.2 แบบฝึกอ่าน</p> <p>7.1.3 แบบฝึกออกเสียง</p> <p>7.1.4 ความรู้เพิ่มเติม</p> <p>7.1.5 คำศัพท์</p>		<p>ตามสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>3. ฝึกอ่านภาษาเขมร</p> <p>4. การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. ทำแบบฝึกหัดบทที่ 7</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกหัดประจำบท</p>	<p>2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของผู้เรียน</p> <p>3. แบบฝึกหัดบทที่ 7</p> <p>4.แบบทดสอบ คำศัพท์บทที่ 7</p>		
13	<p><b>บทที่ 7 (ต่อ)</b></p> <p><b>สภาพอากาศและทิศทาง</b></p> <p><b>การเดินทาง</b></p> <p>7.2 ทิศทางการเดินทาง</p> <p>7.2.1 บทสนทนา เรื่อง การเดินทางท่องเที่ยว</p> <p>7.2.2 แบบฝึกอ่าน</p> <p>7.2.3 แบบฝึกออกเสียง</p> <p>7.2.4 ความรู้เพิ่มเติม</p> <p>7.2.5 คำศัพท์</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. บรรยาย อธิบาย</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติการสนทนาภาษาเขมรตามสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>3. ฝึกอ่านภาษาเขมร</p> <p>4. การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. ทำแบบฝึกหัดบทที่ 7</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกหัดประจำบท</p>	<p><b>การประเมินผล</b></p> <p>1. สังเกตซักถามจากผู้เรียน</p> <p>2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของผู้เรียน</p> <p>3. แบบฝึกหัดบทที่ 7</p> <p>4.แบบทดสอบ คำศัพท์บทที่ 7</p>	<p>1. แบบฝึกหัดประจำบทที่ 7 ทิศทางการเดินทาง</p> <p>2. ใบงาน คำศัพท์บทที่7</p>	อ.ดร.ธีรวรรณ
14	<p><b>บทที่ 8</b></p> <p><b>สุขภาพอนามัยและการรักษาโรค</b></p> <p>8.1 สุขภาพอนามัย</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <p>1. บรรยาย อธิบาย</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติการสนทนาภาษาเขมร</p>	<p><b>การประเมินผล</b></p> <p>1. สังเกตซักถามจากผู้เรียน</p>	<p>1. แบบฝึกหัดประจำบทที่ 8 สุขภาพอนามัย</p>	อ.ดร.ธีรวรรณ

	<p>8.1.1 บทสนทนา เรื่อง สุขภาพอนามัย</p> <p>8.1.2 แบบฝึกอ่าน</p> <p>8.1.3 แบบฝึกออกเสียง</p> <p>8.1.4 ความรู้เพิ่มเติม</p> <p>8.1.5 คำศัพท์</p>		<p>ตามสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>3. ฝึกอ่านภาษาเขมร</p> <p>4. การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. ทำแบบฝึกหัดบทที่ 8</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกหัดประจำบท</p>	<p>2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของผู้เรียน</p> <p>3. แบบฝึกหัดบทที่ 8</p> <p>4.แบบทดสอบ คำศัพท์บทที่ 8</p>	<p>2. ใบงาน คำศัพท์บทที่8</p>	
15	<p><b>บทที่ 8 (ต่อ)</b></p> <p><b>สุขภาพอนามัยและการรักษาโรค</b></p> <p><b>8.2 การรักษาโรค</b></p> <p>8.2.1 บทสนทนา เรื่อง การรักษาโรค</p> <p>8.2.2 แบบฝึกอ่าน</p> <p>8.2.3 แบบฝึกออกเสียง</p> <p>8.2.4 ความรู้เพิ่มเติม</p> <p>8.2.5 คำศัพท์</p>	4	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน</b></p> <p>1. บรรยาย อธิบาย</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติการสนทนาภาษาเขมรตามสถานการณ์ที่กำหนด</p> <p>3. ฝึกอ่านภาษาเขมร</p> <p>4. การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>5. ทำแบบฝึกหัดบทที่ 8</p> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกหัดประจำบท</p>	<p><b>การประเมินผล</b></p> <p>1. สังเกตซักถามจากผู้เรียน</p> <p>2. สังเกตจากการร่วมกิจกรรมของผู้เรียน</p> <p>3. แบบฝึกหัดบทที่ 8</p> <p>4.แบบทดสอบ คำศัพท์บทที่ 8</p>	<p>1. แบบฝึกหัดประจำบทที่ 8 การรักษาโรค</p> <p>2. ใบงาน คำศัพท์บทที่8</p>	อ.ดร.ธีรวรรณ
<b>สอบปลายภาค</b>						

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(หัวข้อและร้อยละการประเมินของวิธีการประเมินผลขึ้นอยู่กับผู้สอน)

CLOs	วิธีการประเมินผล						
	แบบทดสอบ อักษรและ อักษรวิธีใน ภาษาเขมร	แบบทดสอบ การอ่านคำ ภาษาเขมร	แบบทดสอบ คำศัพท์ใน ภาษาเขมร	แบบทดสอบ การสื่อสาร ภาษาเขมรใน ชีวิตประจำวัน	แบบสังเกต พฤติกรรม การเข้าชั้น เรียน และ การส่งงาน ตรงเวลา	ข้อสอบ กลางภาค	ข้อสอบ ปลายภาค
CLO 1	✓	✓				✓	
CLO 2		✓	✓			✓	✓
CLO 3				✓	✓		✓
CLO 4							
ร้อยละการ ประเมิน	10	10	10	10	10	20	30
รวม	100						

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### 1. ตำราและเอกสารหลัก

ถิรวรรณ ศรีรัตนโชติชัย (2567). **ทักษะภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร**. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
รำไพพรรณี.

#### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 2.1 กังวล คัชชिมา. (2552). **บทสนทนาภาษาเขมรเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาตะวันออก  
คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- 2.2 กาญจนา นาคสกุล. (2539). **อ่านภาษาเขมร**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 2.3 จุม สุนนาง. (2556). **ภาษาเขมรในชีวิตประจำวัน**. มหาสารคาม : อินทนิล.
- 2.4 ฉำ ทองคำวรรณ. (2527). **หลักภาษาเขมร**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.
- 2.5 ฌภัทร เขาว์นม. (2559). **ภาษาเขมรเบื้องต้น**. **บุรีรัมย์** สาขาวิชาภาษาไทย : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
บุรีรัมย์.
- 2.6 ดวงเด่น บุญปก. (2552). **ภาษาเขมร : เอกสารประกอบการสอน**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยและ  
ภาษาตะวันออก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- 2.7 ประยูร ทรงศิลป์. (2542). **ภาษาเขมร 1**. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- 2.8 พลอย แสงลอย. (2556). **สนุกกับภาษาเขมร : ภาษาร่วมรากภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์.
- 2.9 \_\_\_\_\_. (2559). **ภาษาเขมรพื้นฐาน 2**. พิมพ์ครั้งที่ 4. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- 2.10 อุบล เทศทอง. (2553). **ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร**. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คุรุสภา. (2016). มาตรฐานวิชาชีพ. (ประกาศนียบัตร ๓) คุรุสภา : กรุงเทพฯ.  
คุรุสภาวิชาชีพ. (2016). มาตรฐานวิชาชีพ. (ประกาศนียบัตร ๓) คุรุสภา : กรุงเทพฯ.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- สังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน
- แบบประเมินตนเองของนักศึกษา
- แบบประเมินรายวิชา
- เปิดช่องทางสื่อสารผ่านเว็บบอร์ด เพื่อรับข้อเสนอแนะของนักศึกษา
- อื่นๆ

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- คณะกรรมการประเมินการสอน แต่งตั้งโดยภาควิชา/สาขาวิชา
- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- อื่นๆ

### 3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียน
- อื่นๆ

### 4. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- ทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา โดยอาจารย์ท่านอื่นในภาควิชา/สาขาวิชา
- ทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา แต่งตั้งโดยภาควิชา/สาขาวิชา
- อื่นๆ

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ทุกปีการศึกษา