

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา	
0166006	ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารร่วมสมัย Thai Skills for Contemporary Communication
2. จำนวนหน่วยกิต	3 หน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	
<input checked="" type="checkbox"/>	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
<input type="checkbox"/>	หมวดวิชาเฉพาะ
<input type="checkbox"/>	วิชาชีพ
<input type="checkbox"/>	วิชาแกน
<input type="checkbox"/>	วิชาเอกบังคับ
<input type="checkbox"/>	วิชาเอกเลือก
<input type="checkbox"/>	หมวดวิชาเลือกเสรี
<input type="checkbox"/>	อื่น ๆ (ระบุ)
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธฤชวรรณ บัวศรีคำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์กนกวรรณ วารีเขตต์
5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	
ภาคเรียนที่ 2/2567	
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)	
<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่มี <input type="checkbox"/> มี (ระบุรายวิชา)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)	
<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่มี <input type="checkbox"/> ชื่อรายวิชา.(รหัสวิชา)
8. สถานที่เรียน	
-	
9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด	
28 สิงหาคม 2567	

หมวดที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs). (โปรดดูรายละเอียดในเล่มหลักสูตร)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก

GELO 2: สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยอมรับความเห็นที่แตกต่าง

GELO 3: รู้เท่าทันสื่อ และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

GELO 4: สามารถสื่อสารภาษาและใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย

-

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี

-

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

CLO 1: สามารถใช้ภาษาไทยในปัจจุบันเพื่อการสื่อสารยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม

CLO 2: สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตามอัตลักษณ์สาขาวิชาได้อย่างบูรณาการ

CLO 3: ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องเหมาะสมกับสื่อร่วมสมัยในทุกโอกาสได้

CLO 4: มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของตนเองจนประสบความสำเร็จในงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

การใช้ภาษาไทยในปัจจุบันเพื่อการสื่อสารยุคดิจิทัล ฟีกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ตามอัตลักษณ์สาขาวิชาอย่างบูรณาการ ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องเหมาะสมกับสื่อร่วมสมัยในทุกโอกาส

The usage of in the digital period, the integrated practice of listening, speaking, reading and writing skills based on identity of each field, the Thai usage for communication appropriately, harmoniously and occasionally with all the contemporary

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล (ระบุจำนวนชั่วโมง และเลือกได้มากกว่า 1 ช่องทาง)

<input checked="" type="checkbox"/>	จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์		
	อาจารย์กนกวรรณ วารีเขตต์	เสาร์ 13.00-16.00 น.	8204 สาขาวิชาภาษาไทย
<input checked="" type="checkbox"/>	ผ่าน e-mail		
	kanokwan.wa@rbru.ac.th		
<input checked="" type="checkbox"/>	นักศึกษาติดต่อนัดเวลาล่วงหน้าเป็นรายบุคคล		
	อาจารย์กนกวรรณ วารีเขตต์	โทร. 085-1354470	
<input checked="" type="checkbox"/>	อื่น ๆ โปรดระบุ		
	อาจารย์กนกวรรณ วารีเขตต์	Line กลุ่มวิชา	

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

(เฉพาะจุดดำ โปรดดูรายละเอียดในเล่มหลักสูตร)

ผลการเรียนรู้ตาม TQF	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านความรู้				
1.4 สามารถแสวงหาความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้	<p>GELO 2: สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยอมรับความเห็นที่แตกต่าง</p> <p>GELO 3: รู้เท่าทันสื่อและสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>GELO 4: สามารถสื่อสารภาษาและใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>CLO1 สามารถใช้ภาษาไทยในปัจจุบันเพื่อการสื่อสารยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO2 สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนตามอัตลักษณ์สาขาวิชาได้อย่างบูรณาการ</p> <p>CLO3 ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องเหมาะสมกับสื่อร่วมสมัยในทุกโอกาสได้</p> <p>CLO4 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองจนประสบความสำเร็จในงานที่ได้รับมอบหมายได้</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบโดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ</p>	<p>1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลายได้แก่ แบบทดสอบเก็บคะแนนรายบท แบบทดสอบทักษะการใช้ภาษาไทยด้านต่าง ๆ ประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ประเมินจากข้อสอบกลางภาคและข้อสอบปลายภาค</p> <p>2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและการปฏิบัติตนในชั้นเรียน</p>
2. ด้านทักษะ				
2.1 สามารถใช้ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ ในการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล	<p>GELO 2: สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยอมรับความเห็นที่แตกต่าง</p> <p>GELO 3: รู้เท่าทันสื่อและสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงานพร้อมทั้งแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>CLO1 สามารถใช้ภาษาไทยในปัจจุบันเพื่อการสื่อสารยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>CLO2 สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนตามอัตลักษณ์สาขาวิชาได้อย่างบูรณาการ</p> <p>CLO3 ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการ</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการสื่อสารการทำงานเป็นทีม และความเป็นผู้นำ</p> <p>2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</p>	<p>1) ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงาน</p> <p>2) สังเกตการนำเสนอผลงานหรือผลงาน</p>
2.2 สามารถใช้ทักษะการเรียนรู้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้				

<p>2.3 สามารถใช้ทักษะที่มีในการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางานเพื่อสร้างสรรค์องค์กรและสังคม</p>	<p>GELO 4: สามารถสื่อสารภาษาและใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>สื่อสารได้อย่างสอดคล้องเหมาะสมกับสื่อร่วมสมัยในทุกโอกาสได้ CLO4 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเองจนประสบความสำเร็จในงานที่ได้รับมอบหมายได้</p>		
<p>3. ด้านจริยธรรม</p>				
<p>3.1 แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ 3.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร 3.3 มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม 3.4 รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพสิทธิมนุษยชน</p>	<p>GELO 2: สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยอมรับความเห็นที่แตกต่าง GELO 3: รู้เท่าทันสื่อและสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงานรวมทั้งแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ GELO 4: สามารถสื่อสารภาษาและใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<p>CLO1 สามารถใช้ภาษาไทยในปัจจุบันเพื่อการสื่อสารยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม CLO2 สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนตามอัตลักษณ์สาขาวิชาได้อย่างบูรณาการ CLO3 ประยุกต์ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้อย่างสอดคล้องเหมาะสมกับสื่อร่วมสมัยในทุกโอกาสได้ CLO4 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองจนประสบความสำเร็จในงานที่ได้รับมอบหมายได้</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ 2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน 4) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1) สังเกตพฤติกรรม การแต่งกายของนักศึกษา การปฏิบัติตน 2) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย 3) ประเมินจากผลงานการปฏิบัติกิจกรรม โดยเฉพาะด้านที่แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม เช่น การอ้างอิงผลงานทางวิชาการ เป็นต้น</p>
<p>4. ด้านลักษณะบุคคล</p>				
<p>4.1 มีความคิดเชิงตรรกะ และสามารถบริหารจัดการทุกสิ่งได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไปได้เป็นอย่างดี</p>	<p>GELO 2: สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยอมรับความเห็นที่แตกต่าง GELO 4: สามารถสื่อสารภาษาและใช้</p>	<p>CLO1 สามารถใช้ภาษาไทยในปัจจุบันเพื่อการสื่อสารยุคดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม CLO2 สามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนตามอัต</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม 2) ส่งเสริมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยจัดอภิปรายงานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า</p>	<p>1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 2) ประเมินผลงาน การนำเสนอ และการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>

<p>4.3 มีความ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม</p> <p>4.4 ต้องสามารถ ปรับตัวทำงาน ร่วมกับผู้อื่นทั้งใน ฐานะผู้นำและผู้ตาม ได้</p>	<p>ภาษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</p>	<p>ลักษณะสาขาวิชาได้ อย่างบูรณาการ CLO4 มีความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ของตนเองจน ประสบความสำเร็จ ในงานที่ได้รับ มอบหมายได้</p>		
---	--	---	--	--

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง (บรรยาย /ปฏิบัติ)	วิธีการสอน	วิธีการวัดและ ประเมินผล	ผลงาน/ ชิ้นงาน	ผู้สอน
1	1. ปฐมนิเทศน์นักศึกษา 2. ทดสอบก่อนเรียน	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. ปฐมนิเทศน์นักศึกษา 1.1 แจงแผนการเรียน ภาควิชาการศึกษาที่ 2/2567 1.2 ชี้แจงข้อตกลงในห้องเรียนเรื่องความมีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตาม ระเบียบขององค์กร และ แต่งกายถูกต้องเหมาะสม ตามกาลเทศะ 2. ทดสอบความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อการ สื่อสาร ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และการใช้ ภาษาไทย สื่อที่ใช้ 1. มคอ.3 2. ใบรายชื่อนักศึกษา 3. แบบทดสอบความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาไทย	1) สังเกตพฤติกรรม การแต่งกายของนักศึกษา การปฏิบัติตน 2) ให้คะแนนการเข้าชั้น เรียน การส่งงานตรง เวลา และการปฏิบัติตน ตามระเบียบข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย	แบบทดสอบความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ ภาษาไทย	อาจารย์ สาขาวิชา ภาษาไทย
2	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสาร 1.1 ความหมายของการ สื่อสาร 1.2 วิวัฒนาการของการ สื่อสาร 1.3 แนวคิดเกี่ยวกับการ สื่อสาร 1.4 ความสำคัญของการ สื่อสาร 1.5 วัตถุประสงค์ของการ สื่อสาร 1.6 องค์ประกอบของการ สื่อสาร 1.7 รูปแบบของการ สื่อสาร 1.8 อุปสรรคและแนวทาง แก้อุปสรรคของการสื่อสาร	4	กิจกรรมการเรียนการสอน 1. บรรยาย 2. อภิปรายแสดงความคิดเห็นเน้นการจัด กิจกรรมโดยผู้เรียนเป็น สำคัญ 3. ทำแบบฝึกหัดประจำบท 4. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากสำนัก วิทยบริการ/เว็บไซต์ สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. PowerPoint 3. แผนภูมิวงจรการสื่อสาร 4. แบบฝึกหัดประจำบท	ประเมินจากการทำ แบบฝึกหัดประจำบทที่ 1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการสื่อสาร	แบบฝึกหัดบทที่ 1 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการสื่อสาร	อาจารย์ สาขาวิชา ภาษาไทย

<p>3</p>	<p>2. การใช้ภาษาไทยกับการสื่อสาร 2.1 ลักษณะภาษาไทย 2.2 วจนภาษาและอวจนภาษา 2.3 ระดับภาษา 2.4 การใช้คำเพื่อการสื่อสาร 2.5 การใช้ประโยคเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>4</p>	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยาย 2. ตอบคำถามตามที่คุณสอนมอบหมาย 3. แบ่งกลุ่มนักศึกษาจัดอภิปรายแบบระดมสมองเกี่ยวกับ “การใช้ภาษาไทยกับการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย” 4. ทำแบบฝึกหัดประจำบท 5. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากสำนักวิทยบริการ/เว็บไซต์</p> <p>สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัดประจำบท</p>	<p>ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่มอบหมายในหัวข้อ “การใช้ภาษาไทยกับการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย”</p>	<p>การอภิปรายในหัวข้อ “การใช้ภาษาไทยกับการสื่อสารในสังคมร่วมสมัย”</p>	<p>อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย</p>
<p>4</p>	<p>3. ปัญหาและข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทย 3.1 สภาพปัญหาการใช้ภาษาในปัจจุบัน 3.2 ปัญหาด้านการใช้คำ 3.3 ปัญหาด้านใช้ประโยคสื่อความหมาย 3.4 แนวทางการแก้ไขปัญหาและข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทย</p>	<p>4</p>	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยาย 2. อภิปรายแสดงความคิดเห็น เน้นการจัดกิจกรรมโดยผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. แบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 10 คนวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการใช้ภาษาไทยปัจจุบันในสังคมร่วมสมัย 4. นำเสนอผลการวิเคราะห์ 5. ทำแบบฝึกหัดประจำบท 6. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากสำนักวิทยบริการ/เว็บไซต์</p> <p>สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัดประจำบท</p>	<p>-ประเมินจากการอภิปรายกลุ่มหัวข้อ “ปัญหาการใช้ภาษาไทยปัจจุบันในสังคมร่วมสมัย”</p>	<p>-การอภิปรายในหัวข้อ “ปัญหาการใช้ภาษาไทยปัจจุบันในสังคมร่วมสมัย”</p>	<p>อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย</p>
<p>5-6</p>	<p>4. ทักษะการฟังและการพัฒนาทักษะการฟัง 4.1 คุณค่าของการฟัง 4.2 ความหมายและความสำคัญของการฟัง 4.3 ธรรมชาติของการฟัง 4.4 กระบวนการฟัง 4.5 จุดมุ่งหมายของการฟัง 4.6 ประเภทของสารที่ฟัง</p>	<p>8</p>	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยาย 2. ฝึกปฏิบัติ การฟังสารประเภทให้ความบันเทิง/ฟังสารประเภทโน้มน้าวใจ/สารประเภทให้ความรู้ 3. นักศึกษาวิเคราะห์การฟังของตนเอง 4. ทำแบบฝึกหัดประจำบท 5. บูรณาการความรู้ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ประเมินจากแบบทดสอบทักษะการฟังโดยบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้วังสวนบ้านแก้ว</p>	<p>แบบทดสอบประเมินทักษะการฟังโดยบูรณาการกับแหล่งการเรียนรู้วังสวนบ้านแก้ว</p>	<p>อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย</p>

	<p>4.7 การฝึกฟังสารประเภทต่างๆ</p> <p>4.8 ขั้นตอนของการฟังอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>4.9 ประโยชน์ของการฟัง</p> <p>4.10 มารยาทในการฟัง</p> <p>4.11 การพัฒนาสมรรถภาพการฟัง</p> <p>4.12 แนวทางพัฒนาทักษะการฟัง</p>		<p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกหัดประจำบท</p> <p>4. วีดิทัศน์</p>			
7-8	<p>5. ทักษะการอ่านและการพัฒนาทักษะการอ่าน</p> <p>5.1 ความหมายของการอ่าน</p> <p>5.2 ความสำคัญของการอ่าน</p> <p>5.3 จุดมุ่งหมายของการอ่าน</p> <p>5.4 ประเภทของการอ่าน</p> <p>5.5 องค์ประกอบของการอ่าน</p> <p>5.6 ระดับความเข้าใจในการอ่าน</p> <p>5.7 ทักษะการอ่านที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา</p>	8	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. บรรยาย</p> <p>2. ฝึกปฏิบัติการอ่านจับใจความสำคัญ และการย่อความจากแบบฝึกที่กำหนดให้</p> <p>3. ทำแบบฝึกหัดประจำบท</p> <p>สื่อที่ใช้</p> <p>1. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>2. PowerPoint</p> <p>3. แบบฝึกหัดประจำบท</p>	ประเมินจากแบบทดสอบทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ	แบบทดสอบทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ	อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย
สอบกลางภาค						
9-11	<p>6. ทักษะการพูดและการพัฒนาทักษะการพูด</p> <p>6.1 ความหมายและความสำคัญของการพูด</p> <p>6.2 องค์ประกอบของการพูด</p> <p>6.3 วัตถุประสงค์ของการพูด</p> <p>6.4 หลักและทฤษฎีการพูด</p> <p>6.5 รูปแบบการพูด</p> <p>6.6 การเตรียมตัวของผู้พูด</p> <p>6.7 ลักษณะของการพูดให้ประสบความสำเร็จ</p> <p>6.8 ฝึกทักษะและบุคลิกภาพการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>	12	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>1. บรรยาย</p> <p>2. สนทนาซักถามประสบการณ์การพูดที่ผ่านมา</p> <p>3. วิเคราะห์การพูดของตนเอง</p> <p>4. ทำแบบฝึกหัดประจำบท</p> <p>5. มอบหมายงานให้นักศึกษาพูดหน้าชั้นเรียนตามนโยบายของมหาวิทยาลัยหรือเหตุการณ์ที่เป็นปัจจุบัน กำหนดเวลาในการพูดคนละไม่เกิน 5 นาที</p> <p>6. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากสำนักวิทยบริการ/เว็บไซต์</p>	ประเมินจากการฝึกปฏิบัติทักษะการพูด	โครงเรื่องบทพูดและการปฏิบัติการพูดหน้าชั้นเรียน	อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย

			สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัดประจำบท 4. แบบประเมินการพูด			
12-13	7. ทักษะการเขียนและการพัฒนาทักษะการเขียน 7.1 ความหมายและความสำคัญของการเขียน 7.2 จุดมุ่งหมายและองค์ประกอบของการเขียน 7.3 ขั้นตอนการเขียน 7.4 การเขียนคำนำ 7.5 การเขียนสรุป	8	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยาย 2. สนทนาซักถามประสบการณ์การเขียนที่ผ่านมา 3. วิเคราะห์การเขียนของตนเอง 4. ทำแบบฝึกหัดประจำบท 5. ฝึกปฏิบัติการเขียนย่อหน้า 1 ย่อหน้า ความยาวไม่เกิน 10 บรรทัด สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. PowerPoint 3. แบบฝึกหัดประจำบท 4. แบบประเมินการเขียน	ประเมินจากแบบฝึกปฏิบัติทักษะการเขียนย่อหน้าที่สมบูรณ์	แบบฝึกปฏิบัติทักษะการเขียนย่อหน้า	อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย
14-15	8. ทักษะการนำเสนอด้วยเอกสาร 8.1 การเขียนรายงานทางวิชาการ 8.2 การเขียนโครงการ	8	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน 1. บรรยาย 2. ศึกษาตัวอย่างรายงานทางวิชาการและโครงการ 3. ฝึกปฏิบัติการเขียนบรรณานุกรม 4. ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ 5. ทำแบบฝึกหัดประจำบท สื่อที่ใช้ 1. เอกสารประกอบการสอน 2. PowerPoint 3. ตัวอย่างรายงานทางวิชาการและโครงการ 4. แบบฝึกหัดประจำบท	ประเมินจากแบบฝึกปฏิบัติการเขียนบรรณานุกรม	แบบฝึกปฏิบัติการเขียนบรรณานุกรม	อาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย
สอบปลายภาค						

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(หัวข้อและร้อยละการประเมินของวิธีการประเมินผลขึ้นอยู่กับผู้สอน)

CLOs	วิธีการประเมินผล									
	แบบทดสอบ ความรู้ เบื้องต้น	ประเมิน จากการ อภิปราย กลุ่ม	แบบฝึก ปฏิบัติ ทักษะ การฟัง	การ ปฏิบัติ ทักษะ การ พูด	แบบทดสอบ อ่านจับ ใจความ สำคัญ	แบบฝึก ปฏิบัติการ เขียนย่อ หน้า	แบบฝึก ปฏิบัติการ เขียน บรรณานุกรม	แบบสังเกต พฤติกรรม	ข้อสอบ กลาง ภาค	ข้อสอบ ปลาย ภาค
CLO 1	✓	✓							✓	✓
CLO 2			✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
CLO 3			✓							
CLO 4								✓		
ร้อยละ การ ประเมิน	5	5	10	5	5	5	5	10	20	30
รวม										100

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

คณาจารย์สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. (2564). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร. จันทบุรี : จันทนิมิต.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สนิท สัตโยภาส. (2545). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น. กรุงเทพฯ : ชานอักษร.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไพพรรณ อินทนิล. (2546). การส่งเสริมการอ่าน. ชลบุรี : ชลบุรีการพิมพ์.

ยุดา รักไทย. (2542). คนฉลาดฟัง. กรุงเทพฯ : บริษัทเอ็กซ์เปอร์เน็ทจำกัด.

วิรัช ลภีรัตนกุล. (2543). วาทนิเทศและวาทศิลป์ หลักทฤษฎีและวิธีปฏิบัติยุคศหัสวรรษใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- สังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน
- แบบประเมินตนเองของนักศึกษา
- แบบประเมินรายวิชา
- เปิดช่องทางสื่อสารผ่านเว็บบอร์ด เพื่อรับข้อเสนอแนะของนักศึกษา
- อื่นๆ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- คณะกรรมการประเมินการสอน แต่งตั้งโดยภาควิชา/สาขาวิชา
- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- อื่นๆ

3. การปรับปรุงการสอน

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในชั้นเรียน
- อื่นๆ

4. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- ทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา โดยอาจารย์ท่านอื่นในภาควิชา/สาขาวิชา
- ทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานนักศึกษา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา แต่งตั้งโดยภาควิชา/สาขาวิชา
- อื่นๆ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ทุกปีการศึกษา