

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

5034602 การสร้างผู้จัดการสวนผลไม้ (Training for Fruit Orchard Manager)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต	บรรยาย	2 คาบ/สัปดาห์
	ปฏิบัติ	3 คาบ/สัปดาห์
	ศึกษาด้วยตนเอง	4 คาบ/สัปดาห์

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร  
วิชาซีพีเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงรัตน์ สวัสดิ์มงคล
อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เลิศชัย จิตรอารี

5. ภาควิชาการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ชั้นปีที่ 4

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

อาคาร 22 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มีนาคม 2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการสวนผลไม้ ทั้งในด้านปัจจัยการผลิต ด้านการผลิต ด้านการจัดการระหว่างการผลิต ด้านการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำบัญชีรายรับรายจ่าย การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสวนผลไม้

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเกษตรในปัจจุบัน

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของผู้จัดการสวนผลไม้ การจัดการสวนผลไม้ ในฤดูและนอกฤดูปลูก เทคโนโลยีการปลูก เทคโนโลยีการใส่ปุ๋ย เทคโนโลยีการจัดการระบบชลประทาน เทคโนโลยีการกำจัดโรคแมลงศัตรูพืช การจัดการสวนผลไม้ เพื่อให้ได้ผลผลิตตามปริมาณและคุณภาพ การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การวางแผนการจัดการสวนผลไม้ การทำบัญชีรายรับรายจ่าย การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสวนผลไม้

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษา ด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	45 ชั่วโมง	60 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถซักถามได้ ตามความต้องการของนักศึกษา โดยเฉลี่ย 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

#### 1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีวินัย (1.1 ความรับผิดชอบ)
- มีความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม (1.2 ความรับผิดชอบ)

#### 1.2 วิธีการสอน

- อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติตัวให้เป็นแบบอย่างแก่นักศึกษา เช่นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย รวมทั้งอธิบายและแนะนำ ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมในชั้นเรียน
- การแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อย

- มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม แล้วนำมาเสนอหน้าชั้นเรียน และร่วมกันอภิปราย

### 1.3 วิธีการประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนที่ตรงต่อเวลา
- ส่งรายงานตามกำหนดเวลา ไม่ลอกรายงานของเพื่อนไม่ทุจริตการสอบ
- การอ้างอิงเอกสารการค้นคว้าเมื่อนำผลงานของผู้อื่นมาใช้
- ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งการซักถามหรือแสดงความคิดเห็น ในขณะที่ฟังรายงานของเพื่อน

## 2. ด้านความรู้

### 2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในวิชาชีพ(2.1 ความรับผิดชอบหลัก)

### 2.2 วิธีการสอน

- อาจารย์ผู้สอนบรรยาย และยกตัวอย่างประกอบการสอน และให้ทำแบบฝึกหัด
- ให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการด้วยตนเอง ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- มอบหมายงานให้นักศึกษาทำรายงานโดยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- ศึกษาวิธีการใช้อุปกรณ์วัดสภาพแวดล้อมภายในสวนผลไม้

### 2.3 วิธีการประเมินผล

- การสังเกต
- การสอบข้อเขียนกลางภาคและสอบปลายภาค
- การทำแบบฝึกหัด
- รายงาน การนำเสนองาน

## 3. ทักษะทางปัญญา

### 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาได้ (3.1 ความรับผิดชอบรอง)

### 3.2 วิธีการสอน

- ฝึกให้นักศึกษาร่วมตั้งโจทย์และหาคำตอบ
- ฝึกการแก้ปัญหา โดยการระดมสมอง และการปฏิบัติจากของจริง
- ฝึกให้นักศึกษาได้ใช้รถแทรกเตอร์ในการปฏิบัติงานในฟาร์ม

### 3.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการตอบปัญหาและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
- การตรวจผลงาน
- การสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (4.1 ความรับผิดชอบ)
- เป็นผู้ที่มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี (4.2 ความรับผิดชอบ)

#### 4.2 วิธีการสอน

- บรรยายประกอบสื่อการสอน และจัดกิจกรรมการอภิปรายกลุ่ม เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์สมมุติ และทำรายงาน

#### 4.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- ประเมินความรับผิดชอบจากรายงานกลุ่มของนักศึกษา

### 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- เป็นผู้มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสม (5.2 ความรับผิดชอบ)
- เป็นผู้มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม (5.3 ความรับผิดชอบ)

#### 5.2 วิธีการสอน

- ให้นักศึกษาส่งรายงานด้วย email และใช้อินเทอร์เน็ตค้นคว้าหาข้อมูล
- ให้นักศึกษานำเสนอรายงานหน้าชั้นด้วย powerpoint

#### 5.3 วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการนำเสนอรายงานหน้าชั้นด้วย powerpoint
- รายงานที่ได้รับมอบหมาย
- ส่งงานด้วย email ได้อย่างถูกต้อง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	แจกประมวลการสอน ชี้แจงรายละเอียดวิชา การวัดและ ประเมินผล แนะนำเอกสาร ประกอบการสอนรวมทั้งมีการซักถาม นักศึกษาเกี่ยวกับ ความรู้พื้นฐานก่อนการเรียนรู้ บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ผู้จัดการสวนผลไม้	5	1. บรรยายยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ สื่อ power point 2. ซักถามและอภิปรายร่วมกับนักศึกษา เพื่อทดสอบความเข้าใจในบทเรียน 3. แนะนำให้อ่านเพิ่มเติมจากหนังสือ วารสาร และสื่ออินเทอร์เน็ต	

2	บทที่ 2 การจัดการสวนผลไม้ ในฤดูและนอกฤดูการ	5	1.บรรยายยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ สื่อ power point 2. ชักถามและอภิปรายร่วมกับนักศึกษา เพื่อทดสอบความเข้าใจในบทเรียน	
3	บทที่ 3 เทคโนโลยีการปลูกไม้ผล	5	1.บรรยายยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ สื่อ power point 2. ชักถามและอภิปรายร่วมกับนักศึกษา เพื่อทดสอบความเข้าใจในบทเรียน 3. ศึกษาวิธีการใช้อุปกรณ์วัด สภาพแวดล้อมภายในสวนผลไม้	
4	บทที่ 4 เทคโนโลยีการใช้ปุ๋ย ในสวนไม้ ผล	5	1. บรรยายยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ สื่อ power point 2. ชักถามและอภิปรายร่วมกับนักศึกษา เพื่อทดสอบความเข้าใจในบทเรียน	
5	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	5	พานักศึกษาออกไปศึกษากระบวนการ จัดการสวนผลไม้ในจังหวัดจันทบุรี	
6	บทที่ 5 เทคโนโลยีการจัดระบบ ชลประทาน	5	1. บรรยายยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ สื่อ power point 2. ชักถามและอภิปรายร่วมกับนักศึกษา เพื่อทดสอบความเข้าใจในบทเรียน 3. มอบแบบฝึกหัด 4. ทดสอบหลังเรียน	
7-8	บทที่ 6 เทคโนโลยีการกำจัดโรค แมลง ศัตรูพืช	10	1.บรรยายยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ สื่อ power point 2. ชักถามและอภิปรายร่วมกับนักศึกษา เพื่อทดสอบความเข้าใจในบทเรียน 3. มอบแบบฝึกหัด	
9-10	บทที่ 7 การวางแผนและจัดทำ งบประมาณสวนผลไม้	10	1.บรรยายโดยใช้สื่อ power point 2. มอบหมายงานกลุ่ม	
11-12	บทที่ 8 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ สวนผลไม้	5	1.บรรยายยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ สื่อ power point 2. ชักถามและอภิปรายร่วมกับนักศึกษา เพื่อทดสอบความเข้าใจในบทเรียน	

13	บทที่ 9 การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว		1. บรรยายยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ สื่อ power point 2. ชักถามและอภิปรายร่วมกับนักศึกษา เพื่อทดสอบความเข้าใจในบทเรียน	
14	ศึกษาดูงานนอกสถานที่	4	พานักศึกษาออกไปศึกษากระบวนการ จัดการสวนไม้ผลในจังหวัดจันทบุรี	
15	นักศึกษานำเสนอผลงาน	5	ส่งรายงานและอภิปรายร่วมกัน	

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล(%)
1	2.1, 3.1, 4.14.2, 5.2, 5.3	ผลงานกลุ่มที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	30%
2	1.1, 1.2, 2.1 3.1, 4.1, 5.25.3	แบบฝึกหัด/งานที่ได้รับ มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	20%
3	1.1, 1.2, 2.1 3.1, 4.1, 5.2	การเข้าชั้นเรียนและร่วม กิจกรรม ในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
4	1.1, 1.2, 2.1	สอบกลางภาค	9	20%
5	1.1, 1.2, 2.1	สอบปลายภาค	16	20%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

กวีศรีวานิชกุล.2545. ระบบการผลิตและการสร้างสวนไม้ผลเขตร้อน.กรุงเทพฯ :สำนักพิมพ์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

กรมส่งเสริมการเกษตร. 2556. คู่มือปฏิบัติงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรการจัดการฟาร์ม.โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์  
การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์. 2553. เศรษฐศาสตร์เกษตรและสหกรณ์.  
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

### 2.เอกสารและข้อมูลสำคัญ

—

### 3.เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ. 2546. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานสินค้าเกษตร  
และอาหารแห่งชาติ: ทุเรียน มังคุด และลำไย.

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

สรุปผลการประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

ใช้แบบประเมินผลการสอนโดยนักศึกษาในภาคเรียนที่ผ่านมา เป็นแนวการปรับปรุง

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ประเมินผลการเรียนของนักศึกษารายบุคคล

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ทบทวนทุกปีการศึกษา โดยนำข้อมูลจากแบบประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาและสรุปผลการประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อนำไปวางแผนปรับปรุงคุณภาพการสอนให้สูงขึ้นในด้านที่ได้รับผลการประเมินต่ำ