

## รายละเอียดของรายวิชา

### ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2033102 การพัฒนาชุมชนในฐานะสหวิทยาการ

### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน กลุ่มวิชาเอกเลือก

### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์

### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2567

### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

15 มีนาคม พ.ศ.2567

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดและหลักการการพัฒนาชุมชน

1.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดทางสังคมศาสตร์

1.3 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิดสหวิทยาการและรูปแบบของการพัฒนาแนวสห

วิทยาการได้

1.4 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับความเชื่อมโยงงานพัฒนากับแนวคิดต่าง ๆ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสภาวะการณ์ของประเทศ ภูมิภาคและโลก

1.5 เพื่อให้ศึกษานำเสนอโครงการหรือเค้าโครงการวิจัยเชิงสหวิทยาการได้

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาในหลักสูตรใหม่ ตามเกณฑ์ 2558 หลักสูตรการพัฒนาชุมชนปรับปรุงใหม่ 2564

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด รูปแบบ หลักการของสหวิทยาการและการพัฒนาแบบข้ามพ้นสาขา พัฒนาการของความรู้และการปฏิบัติการเชิงสหวิทยาการของสาขาทางสังคมศาสตร์และประยุกต์ใช้ในงานพัฒนาชุมชน การพัฒนาแบบร่วมมือระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทางเลือกในการพัฒนาชุมชนตลอดจนการบริหารจัดการปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาชุมชนในเชิงสหวิทยาการ

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ช.ม.	สอนเสริมตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	-	90 ช.ม.

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์ผู้สอนจัดตารางเวลาเพื่อให้นักศึกษาได้เข้าพบ ขอคำปรึกษาและให้คำแนะนำสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง และการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และ Google classroom

3.2 อาจารย์ผู้สอนขยายช่องทางการติดต่อสื่อสาร โดยมอบหมายนักศึกษาติดต่อทางอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ เช่น E-mail, Line, Facebook เป็นต้น

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (● 1) ○ 2) ○ 3) )

● 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่

- มุ่งเน้นการไว้วางใจในการสอบกลางภาคและปลายภาค ทำหน้าที่ของตนตามที่

มอบหมายและส่งงานตามกำหนด

○ 2) มีวินัย ตรงต่อเวลาและเคารพกฎระเบียบ

○ 3) มีสำนึกสาธารณะต่อชุมชนและสังคม

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สอดแทรกในสาระวิชาที่สอน
- 2) เรียนรู้จากการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 3) ส่งเสริมให้มีกิจกรรมนอกชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 4) การเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์

### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) ประเมินผลโดยอาจารย์ด้วยการสังเกตพฤติกรรม
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

## 2. ความรู้ (● 1) ● 2))

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจแนวคิด หลักการและทฤษฎีที่ได้เรียนรู้
  - เน้นความรู้เกี่ยวกับชุมชนและการพัฒนาตามแนวทางสหวิทยาการ
- 2) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้
  - นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความหมาย ความสำคัญของสหวิทยาการในการพัฒนาชุมชน
  - นำความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่นอย่างบูรณาการ โดยใช้

แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ

### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) นำเสนอภาพรวมของสาระก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปความรู้ใหม่ แสดงความเชื่อมโยงกับองค์ความรู้อื่น ๆ รวมถึงเทคนิคการนำไปใช้อย่างเป็นระบบ
- 2) มีกระบวนการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ตามคุณลักษณะสาระการเรียนรู้ เช่น การใช้สื่อสารสนเทศ การเรียนด้วยการสาธิต การฝึกปฏิบัติการ เทคนิคการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถอภิปรายโต้ตอบเชิงวิชาการในชั้นเรียน

### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินจากผลงาน ผลการเรียนรู้ ความสนใจระหว่างภาคเรียน เช่น การนำเสนอรายงาน การสรุปสาระการเรียนรู้ การทดสอบย่อย
- 2) ประเมินจากการสอบข้อเขียน ข้อสอบ การฝึกปฏิบัติทั้งในชั้นเรียนและในชุมชน

## 3. ทักษะทางปัญญา (● 1) ○ 2))

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้ความรู้ที่เรียนมา
- 2) สามารถแก้ไขปัญหา โดยนำหลักการ ความรู้มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ฝึกคิดวิเคราะห์ หรือ สังเคราะห์องค์ความรู้จากทฤษฎี และสถานการณ์ปัจจุบัน
- 2) วางระบบในการให้คำแนะนำ ติดตาม ประเมินผลการเรียนและการปฏิบัติ

3) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินจากรายงาน การค้นคว้า โครงการ กิจกรรม ที่ได้มอบหมาย
- 2) ประเมินจากการสอบ การนำเสนอ อภิปราย การแสดงความคิดเห็น
- 3) ประเมินความสำเร็จของงานและกิจกรรม

## 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ( 1) 2) 3) 4) )

### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับชุมชนและท้องถิ่นได้
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลอื่น

### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย และกำหนดบทบาทหน้าที่
- 2) ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมโดยใช้สถานการณ์จริง หรือ สถานการณ์จำลอง

### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การประเมินตนเองและสมาชิกในกลุ่มโดยกระบวนการถอดบทเรียน
- 2) สังเกตพฤติกรรมในการเรียนและการทำกิจกรรม

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( 1) 2) )

### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข หรือใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสม
- 2) มีทักษะในการใช้สื่อดิจิทัลและสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการสื่อสาร
- 2) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะด้านดิจิทัล และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามที่อาจารย์ผู้สอน

กำหนดในการเรียนการสอน

### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) ประเมินจากกระบวนการสื่อสารและการใช้/เทคโนโลยีสารสนเทศในการประกอบกิจกรรม
- 2) ประเมินจากผลงานนักศึกษา

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1-2	บทที่ 1 แนวคิดและหลักการพัฒนา ชุมชน	6	<b>กิจกรรม</b> 1. อธิบายแนวคิดและ หลักการพัฒนาชุมชน 2. ถาม-ตอบ 3. มอบหมายงานค้นคว้า <b>สื่อ</b> 1. Power point 2. สมุดบันทึกการเรียนรู้	ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์
3-4	บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีทาง สังคมศาสตร์ในงานพัฒนา - แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา - แนวคิดเศรษฐศาสตร์การเมือง - แนวคิดสตรีนิยม	6	<b>กิจกรรม</b> 1. อธิบาย/บรรยายเกี่ยวกับ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนา แนวคิดเศรษฐศาสตร์ การเมือง และแนวคิดสตรี นิยม 2. อภิปรายร่วมกัน 3. คำถามท้ายบท <b>สื่อ</b> 1. Power point 2. สมุดบันทึกการเรียนรู้	ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์
5-6	- แนวคิดนิเวศวิทยา - แนวคิดเศรษฐกิจชุมชน - แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (การประยุกต์ใช้ในงาน พัฒนา)	6	<b>กิจกรรม</b> 1. อธิบายแนวคิดนิเวศวิทยา - แนวคิดเศรษฐกิจชุมชน - แนวคิดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (การ ประยุกต์ใช้ในงานพัฒนา) และอภิปรายร่วมกันในชั้น เรียน 2. สรุปลงแนวคิดเป็นผัง	ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์

แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ความคิดรวบยอดลงใน กระดาษ ฟลิปชาร์ต <b>สื่อ</b> 1. Power point 2. สมุดบันทึกการเรียนรู้	
7-8	บทที่ 3 การเปลี่ยนแปลงของ สภาวะการณ์ของประเทศ ภูมิภาค และโลก	6	<b>กิจกรรม</b> 1. อธิบายเกี่ยวกับการ เปลี่ยนแปลงของ สภาวะการณ์ของประเทศ ภูมิภาคและโลกร่วมกัน อภิปรายในชั้นเรียน 2. การทำแผนที่ความคิด (mindmapping) 3. คำถามท้ายบท <b>สื่อ</b> 1. Power 2. สมุดบันทึกการเรียนรู้	ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์
9-10	บทที่ 4 แนวคิดเกี่ยวกับสหวิทยาการ	6	<b>กิจกรรม</b> 1. อธิบายเกี่ยวกับสห วิทยาการและรูปแบบของสห วิทยาการ 2. คำถามท้ายบท <b>สื่อ</b> 1. Power point 2. สมุดบันทึกการเรียนรู้	ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์
11-12	บทที่ 5 สหวิทยาการและการศึกษา แนวสหวิทยาการ	6	<b>กิจกรรม</b> 1. บรรยายเกี่ยวกับการศึกษา แนวสหวิทยาจากงานวิจัย 2. มอบหมายงานค้นคว้า งานวิจัยที่ผ่านมา 4. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน	ผศ.ดร.ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์

แผนการสอน				
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			อภิปรายและหาข้อสรุป บทเรียนร่วมกัน 5. คำถามท้ายบท <b>สื่อ</b> 1. Power point 2. VDO Youtube 3. สมุดบันทึกการเรียนรู้	
13-14	บทที่ 6 วิธีการนำเสนอโครงการหรือ เค้าโครงการวิจัยเชิงสหวิทยาการ	6	<b>กิจกรรม</b> 1. นำเสนองานค้นคว้า 2. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกัน อภิปรายอย่างกว้างขวาง และขยายผลการเรียนรู้ลงใน สมุดบันทึกการเรียนรู้ 3. คำถามท้ายบท <b>สื่อ</b> 1. Power point 2. สมุด บันทึกการเรียนรู้	ผศ.ดร.ณัฐฐา ทรัพย์อุบลัมภ์
15	นำเสนอโครงการเชิงสหวิทยาการ	3	<b>กิจกรรม</b> การนำเสนอานกลุ่ม <b>สื่อ</b> 1. power point 2. งานนำเสนอ	ผศ.ดร.ณัฐฐา ทรัพย์อุบลัมภ์

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	คุณธรรมจริยธรรม	1. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน 2. การร่วมแสดงความคิดเห็น 3. การส่งงานตรงเวลา	ทุกสัปดาห์	10 %
2	ความรู้	1. การสอบกลางภาค	8	20 %

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
		2. ปลายภาค	16	30 %
		3. การทำรายงานเดี่ยว	10	10 %
3	ทักษะทางปัญญา	1. แบบทดสอบย่อย สรุปแนวคิด และประเด็นปัญหา	4, 7 และ 10	30 %
		2. การนำเสนอผลงานกลุ่ม	15	
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	1. ประเมินจากการมีส่วนร่วมใน รายงานกลุ่มและงานที่ได้รับ มอบหมาย	4-14	
5	ทักษะการวิเคราะห์ การ สื่อสารและเทคโนโลยี สารสนเทศ	1. ประเมินจากการใช้สื่อ อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล 2. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน ที่ได้รับมอบหมาย	4-14	

รหัสวิชา	คุณธรรมจริยธรรม			ทักษะความรู้		ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะในการ คิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และ เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	3	4	1	2
2032502	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์ 255. วิธีวิทยาการวิจัย. สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์. 2547. การพัฒนาแวนวิว. กรุงเทพฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

VDO Youtube

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ชัยยนต์ ประดิษฐ์ศิลป์. (2566). แนวคิดเศรษฐศาสตร์การเมือง. คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.



4. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, เว็บไซต์

Youtube. เว็บไซต์

5. เอกสารและข้อมูลการเรียนรู้อื่นๆ

รายงานวิจัย วารสารการวิจัยเชิงสหวิทยาการ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนและพัฒนารายวิชาผ่านการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ผ่านระบบการประเมินแบบ Online ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

สรุปผลการประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษาจากแบบสอบถาม แบบประเมินผู้สอนและจากการที่ผู้สอนประเมินตนเองแล้วสรุปประเด็นสำคัญ ได้แก่ ปัญหาและอุปสรรค แนวทางแก้ไข เพื่อปรับปรุงรายวิชา

- ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ดำเนินการทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แต่งตั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ทำการทบทวนทุกปีการศึกษา โดยนำข้อมูลจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การศึกษามาประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และทำการสรุปผลการประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้ และทำการวางแผนปรับปรุงคุณภาพการสอนให้สูงขึ้นในด้านที่ได้รับผลการประเมินระดับต่ำ

ประเมินผลการเรียนรู้และทำการปรับปรุงคุณภาพการสอนให้สูงขึ้นในด้านที่ได้รับผลการประเมินระดับต่ำ