

## รายละเอียดของรายวิชา

### ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2012602 การเป็นพิธีกรและผู้ประกาศ  
Principles for MC and Announcers

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

กลุ่มวิชาเฉพาะด้านหรือวิชาเอก กลุ่มเนื้อหาวิชาเฉพาะหลักหรือวิชาบังคับ  
กลุ่มเนื้อหาวิชาการใช้ภาษา

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ธฤชวรรณ บัวศรีคำ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง อาจารย์ผู้สอน

#### 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

#### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

มีนาคม 2567

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

1.2 มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง

1.3 สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่าผู้พูดได้ และประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักการพูดไปใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.4 มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

1.5 สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงตามกรอบมาตรฐาน TQF

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการและกระบวนการพูดเพื่องานพิธีกร การเป็นผู้ประกาศ ผู้บรรยายข่าวและสารคดี ฝึกการออกเสียง การใช้น้ำเสียง การเสริมสร้างบุคลิกภาพ การใช้ไหวพริบในการดำเนินรายการ

A study of principles and process of speaking for the work of the master of ceremony, the news announcer, the news documentary narrator, pronunciation practice, voice usage, personality strengthening, and impromptu usage in broadcasting program.

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	มีการฝึกปฏิบัติ 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ห้อง 327 สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3.2 อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศให้เวลาคำปรึกษาผ่าน line กลุ่มการเขียนสาขาวิชาภาษาไทยผ่านระบบ facebook กิจกรรมสาขาวิชาภาษาไทย ผ่านทางเครื่องมือสื่อสาร(ทางโทรศัพท์)

### หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	4.1	5.1	5.2	5.3	5.4
2012602	การเป็นพิธีกรและผู้ประกาศ Principles for MC and Announcers	○					●		○	●	●	○			

#### 4.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม 1.1) ○

- 1.1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ○
- 1.2) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 1.3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมต่อสังคมและต่อชาติ
- 1.4) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

##### 4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) ชี้แจงทำความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยการสอดแทรกในการเรียนการสอนตามหลักสูตร
- 1.2) จัดทำรายละเอียดวิชา (มคอ.3) โดยระบุการจัดกิจกรรมบูรณาการสอดแทรกการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนตามหลักสูตร
- 1.3) ดำเนินการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมตามแผนที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) แต่ละวิชา
- 1.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้ร่วมกิจกรรมพัฒนาอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม สังคม และชาติ ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- 1.5) เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงกิจกรรมที่จัดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### 4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1.1) สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน
- 1.2) ประเมินจากผลงานที่มอบหมายที่แสดงถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมด้านที่พัฒนาในรายวิชา

#### 4.2 ด้านความรู้

##### 4.2.1 ความรู้ 2.2) ●

- 2.1) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรม
- 2.2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง ●
- 2.3) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

##### 4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 2.1) กำหนด/วางแผนการสอนเพื่อพัฒนาความรู้ ในรายละเอียดรายวิชา
- 2.2) (มคอ.3)
- 2.3) ชี้แจงทำความเข้าใจกับนักศึกษาก่อนเรียน
- 2.4) จัดการเรียนการสอนที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ ใช้กิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีส่วนร่วม เน้นกระตุ้นการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อความรู้ ผูกการใช้องค์ความรู้อย่างมีระบบ โดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม และฝึกให้นักศึกษาสังเคราะห์ความรู้ หรือบูรณาการความรู้หลายๆ ด้านในการแก้ปัญหา

2.5) ให้นักศึกษาสะท้อนความคิด ความรู้สึก เกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับ และคุณค่าของศาสตร์ต่างๆ ที่จำเป็นในการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการประกอบวิชาชีพ

#### 4.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1.1) สอบระหว่างภาค และปลายภาค
- 1.2) สังเกตการทำงานของนักศึกษาที่อาจารย์มอบหมายทั้งรายกลุ่มและเดี่ยว
- 1.3) สังเกตการร่วมกิจกรรมในการเรียนและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
- 1.4) ประเมินผลงานที่มอบหมาย

### 4.3 ทักษะทางปัญญา

#### 4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา 3.1) ○, 3.2) ●

- 3.1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า ○
- 3.2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้

อย่างมีประสิทธิภาพ ●

#### 4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) กำหนด/วางแผนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญา ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)
- 3.2) ชี้แจงทำความเข้าใจกับนักศึกษาก่อนเรียน
- 3.3) ฝึกให้นักศึกษาเรียนรู้และสะท้อนผลการเรียนรู้ในหลักการตามเนื้อหาสาระในวิชาที่เรียนให้สืบค้นข้อเท็จจริง และฝึกประเมินตัดสินใจโดยอาศัยข้อมูลหลากหลายแหล่ง

#### 4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) สังเกตการถาม-ตอบในห้องเรียน
- 3.2) ตรวจสอบแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมาย

### 4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1) ●

4.1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี ●

#### 4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1) กำหนด/วางแผนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)
- 4.2) ชี้แจงทำความเข้าใจกับนักศึกษาก่อนเรียน
- 4.3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาได้ร่วมคิด ร่วมวิเคราะห์ ร่วมอภิปราย ร่วมมือกันทำงานกลุ่มตามที่มอบหมาย มุ่งเน้นความรับผิดชอบและมนุษยสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

#### 4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1) สังเกตความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม พฤติกรรมการร่วมกิจกรรมในการเรียน

4.2) ตรวจสอบและให้นักศึกษานำเสนอรายงานทั้งก่อนและหลังผลการดำเนินงาน/โครงการกลุ่มหน้าชั้นเรียนตามที่ได้รับมอบหมาย

#### 4.5 ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 4.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1) ○

5.1) สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ○

5.2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

5.3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

5.4) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

##### 4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) กำหนด/วางแผนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)

5.2) ชี้แจงทำความเข้าใจกับนักศึกษา ก่อนเรียน

5.3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติการศึกษา ค้นคว้า สืบค้นข้อมูล โดยใช้เทคโนโลยีต่างๆ ฝึกเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อนำมาวิเคราะห์ อภิปรายร่วมกัน

5.4) ให้นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียน จัดทำรายงานสรุปความรู้ที่ได้รับ และนำเสนอแนวทางการประยุกต์ความรู้และทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) สังเกตการณ์อภิปรายกลุ่ม การนำเสนอความคิดเห็นในขณะเรียน และการนำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าหน้าชั้นเรียน

5.2) ตรวจสอบรายงานสรุปความรู้ที่ได้รับจากการศึกษา ค้นคว้า สืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การประเมิน	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงลักษณะของรายวิชา ได้รับทราบเนื้อหาวิชาตลอดทั้งภาคการศึกษา และเปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอข้อตกลงร่วมกันในการเรียน รวมทั้งสามารถปฏิบัติตนในการเรียนได้ถูกต้อง	4	1. การอธิบาย มคอ.3 2. การอธิบาย การอภิปราย 3. กิจกรรมการพูดแนะนำตัว กิจกรรมนักพูดในดวงใจกลยุทธ์การสอน ดังนี้ 3.1) ชี้แจงทำความเข้าใจกับนักศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยการสอดแทรกในการเรียนการสอนตามหลักสูตร 3.2) จัดทำรายละเอียดวิชา (มคอ.3) โดยระบุการจัดกิจกรรมบูรณาการสอดแทรกการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอนตามหลักสูตร 3.3) ดำเนินการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมตามแผนที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) แต่ละวิชา 3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้ร่วมกิจกรรมพัฒนาอันเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม สังคม และชาติภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง 3.5) เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงกิจกรรมที่จัดเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1. Power point	การประเมิน 1. การสังเกต 2. การถาม-ตอบ 3. ความสนใจ และการมีส่วนร่วมในการเรียน	อ.ดร.อุดมลักษณ์ rophee
2	ศึกษาหลักการและกระบวนการพูดเพื่องานพิธีกร	4	- บรรยาย โดยใช้เอกสารการสอนหัวข้อ “ศึกษาหลักการและกระบวนการพูดเพื่องานพิธีกร” ประกอบ 1.1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นนักศึกษาเป็นสำคัญ ใช้กิจกรรมที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีส่วนร่วม เน้นกระตุ้นการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อความรู้ ฝึกการใช้ข้อความรู้ที่มีระบบ โดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม และฝึกให้นักศึกษาสังเคราะห์ความรู้ หรือบูรณาการความรู้หลายๆ ด้านในการแก้ปัญหา	1. Power point 2. วีดิทัศน์ ตัวอย่างการพูด	1. การสังเกต 2. ความสนใจ และการมีส่วนร่วมในการเรียน 3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การประเมิน	ผู้สอน
			1.2) ให้นักศึกษาสะท้อนความคิด ความรู้สึก เกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับ และคุณค่าของศาสตร์ต่างๆ ที่จำเป็นในการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการประกอบวิชาชีพ		4. ฝึกปฏิบัติการพูด	
3-4	การออกเสียงอย่างถูกต้องและชัดเจน การใช้ภาษาและกลวิธี การพูด 1. การใช้คำ ประโยค และสำนวน 2. การเลือกใช้ภาษาให้เหมาะสมกับการพูด ความแตกต่างของการดำเนินรายการและการเป็นพิธีกรในแง่มุมต่างๆ ศัพท์ต่างๆ เกี่ยวกับพิธีกร หน้าที่ของผู้จัดรายการและผู้เกี่ยวข้องกับการเป็นพิธีกร คุณสมบัติและหน้าที่ของการเป็นพิธีกรและผู้ดำเนินรายการ การออกเสียง การพูดในที่สาธารณะ การโน้มน้าวใจ การเปิดงาน /การกล่าวต้อนรับ คุณสมบัติของการเป็นพิธีกรที่ดี	8	1. การสอนแบบบรรยายและเชิงปฏิบัติ ด้วยการฝึกปฏิบัติออกเสียงและการใช้ภาษา 2. การสอนแบบบรรยาย โดยนำสื่อต่างๆ เช่น รายการโทรทัศน์ คลิปการพูด ทอล์กโชว์ของนักพูดที่มีชื่อเสียง เป็นต้น เพื่อให้เห็นตัวอย่างการใช้ภาษาให้เหมาะสมกับการพูด 3. การสอนแบบการตั้งคำถาม 4. การสอนแบบอภิปราย	1. Power point 2. วีดิทัศน์ ตัวอย่างการพูด	1. การสังเกต 2. การแสดงความคิดเห็น 3. แบบฝึกหัด 4. ทดสอบย่อย การออกเสียงและการใช้ภาษา 10%	
5	การสร้างบุคลิกภาพ การฝึกในสถานการณ์	4	1. การสอนแบบบรรยาย โดยมีการนำสื่อต่างๆมาใช้ประกอบการบรรยาย เช่น สื่อวีดิทัศน์ ภาพนิ่ง เป็นต้น	1. Power point	1. การสังเกต 2. การฝึกสร้าง	ผศ.ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	การประเมิน	ผู้สอน
	จำลอง การเป็นพิธีกรงานอีเวนต์ ฝึกสร้างบทเพื่อการเป็น พิธีกรด้วยตัวเอง การเขียนบทพูดพิธีกร		2. การสอนแบบเชิงปฏิบัติการ โดยให้นักศึกษาฝึกใช้ลีลาและท่วงท่าในการพูด	2. วิดีทัศน์ ตัวอย่างการ พูด	บุคลิกภาพใน การพูด 3.การปฏิบัติการ พูด	
6-7	สอบพิธีกรเบื้องต้น	8	สอบพิธีกรเบื้องต้น	1. Power point	1. การสังเกต 2. การแสดง ความคิดเห็น 3. แบบฝึกหัด 4. ทดสอบย่อย	ผศ.ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง
8	สอบกลางภาค	4	สอบกลางภาค			ผศ.ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง
9-10	ศึกษาการเป็นผู้ประกาศข่าว โทรทัศน์ ฝึกการอ่านข่าว	8	1. การสอนแบบบรรยาย แบบเชิงปฏิบัติการ และแบบการใช้เทคนิคบทบาทสมมติ ด้วยการฝึกปฏิบัติการพูดที่จำแนกตามวิธีการพูด 2. การชมวิดิทัศน์การพูดแบบที่จำแนกตามวิธีการพูด	1. Power point 2. วิดีทัศน์ ตัวอย่างการ พูด	1. การสังเกต 2. สถานการณ์ จำลองการพูด แบบต่างๆ 3. ทดสอบย่อย 10%	ผศ.ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง
11-12	การเป็นพิธีกรประเภทรายการ วาไรตี้	8	1. การสอนแบบบรรยาย และแบบอภิปราย 3.2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการ ประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ● 3.3) ฝึกให้นักศึกษาเรียนรู้และสะท้อนผลการเรียนรู้ในหลักการตามเนื้อหา สาระในวิชาที่เรียนให้สืบค้นข้อเท็จจริง และฝึกประเมินตัดสินใจโดยอาศัย ข้อมูลหลากหลายแหล่ง	1. Power point 2. วิดีทัศน์ ตัวอย่างการ พูด	1. การสังเกต การมีส่วนร่วม กิจกรรม 2. แบบ ประเมินผล	ผศ.ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง
13-15	จัดรายการวิทยุโทรทัศน์ หรือ วิทยุกระจายเสียง	24	การจัดรายการวิทยุโทรทัศน์ หรือวิทยุกระจายเสียง	1. Power point	1. ทดสอบ	ผศ.ดร.อุดมลักษณ์ ระพีแสง



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1 1.4	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา และมาเรียนอย่างสม่ำเสมอ	1-15	10 %
2	2.2	ทดสอบย่อย การออกเสียงและการใช้ภาษา	3-4	10 %
3	3.2,4.1	สอบพิธีกรเบื้องต้น	6-7	10 %
4	3.2	สอบกลางภาค	8	20%
5	3.2,4.1,5.1	สอบจัดรายการวิทยุโทรทัศน์ หรือ วิทยุกระจายเสียง	13-15	30%
6	1.1, 1.2, 2.2, 3.2	การสอบปลายภาค	16	20%
รวม				100%

## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. เอกสารและตำราหลัก

อุดมลักษณ์ ระพีแสง. 2558. เอกสารประกอบการสอนการเป็นพิธีกรและผู้ประกาศ. จันทบุรี:  
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สวัสดี บ้านเทิงสุข. 2553. เทคนิคการพูด. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาบุคลากร.  
บุญศรี ปราบศักดิ์. (2538). สู่...พิธีกรมืออาชีพ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.drsuthichai.com/>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์  
ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง

### 3. การปรับปรุงการสอน

3.1 การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค  
แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอนเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษา

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การประชุมตัดเกรด

4.2 (อาจ) ให้กรรมการทวนสอบ สุ่มตรวจสอบการให้คะแนนในรายวิชาหรือรายงานของผู้เรียน

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาจากข้อ 1 มาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุงวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการศึกษาการปฏิบัติงานนอกสถานที่ ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

5.2 นำผลการประเมินการสอนของตนเองจากข้อ 2 มาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง