

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาจีน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0165007 ทักษะภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

(Chinese Language Skills for Communication)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2 - 2 - 5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรรายวิชาการศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาอื่นๆ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ เจนจบธุรกิจ

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์รุจิกา บุญเชิด

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2567 / ทุกชั้นปี

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 มีนาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาแสดงความซื่อสัตย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และตรงต่อเวลา
- 1.2 เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาจีนระดับพื้นฐาน ทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- 1.3 เพื่อให้ศึกษานำความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ มาใช้ในการแก้ปัญหาหรือทำกิจกรรมได้
- 1.4 เพื่อให้ศึกษานำความรู้มาทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.5 เพื่อให้ศึกษาสามารถใช้ภาษาจีนสื่อสารในระดับพื้นฐานได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ระบบสัทอักษรภาษาจีน โครงสร้าง รูปประโยคพื้นฐาน ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน | การศึกษาด้วยตนเอง |
|------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| 30 ชั่วโมง | ตามความต้องการของนักศึกษา | 30 ชั่วโมง | ศึกษาด้วยตนเอง 75 ชั่วโมง |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดเวลาให้นักศึกษาพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง โดยอาจารย์กำหนดวัน เวลา และแจ้งให้นักศึกษาทราบ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- 1.1.1 แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 1.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร

1.2 วิธีการสอน

สอนโดยแทรกคุณธรรม จริยธรรมในขณะสอน ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานด้วยตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยกำหนดหลักเกณฑ์ ข้อปฏิบัติ ได้แก่ การแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่มอบหมาย และการปฏิบัติตนในการสอบ

1.3 วิธีการประเมินผล

- 1.3.1 ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน และพฤติกรรมในชั้นเรียน
- 1.3.2 ประเมินจากการส่งงานที่มอบหมายตามขอบเขตที่กำหนด และความตรงต่อเวลา
- 1.3.3 ประเมินจากการทำงานด้วยตนเอง และการทำข้อสอบ (ไม่ทุจริตในการสอบ)

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

- 2.1.1 มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ตามสาระวิชา - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานของภาษาจีน คำศัพท์ ไวยากรณ์รูปประโยค
- 2.1.2 สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

2.2 วิธีการสอน

- 2.2.1 ฝึกฟัง พูด อ่าน และเขียน
- 2.2.2 ฝึกสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ
- 2.2.3 เขียนตอบคำถามหรือทำรายงานจากการค้นคว้าเพิ่มเติม
- 2.2.4 ทำกิจกรรมคู่หรือกลุ่ม

2.3 วิธีการประเมินผล

- 2.3.1 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม และกิจกรรมการฝึกปฏิบัติ
- 2.3.2 ประเมินจากการทดสอบ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- สามารถสังเคราะห์สิ่งที่ดีมีประโยชน์นำมาใช้เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม

3.2 วิธีการสอน

ให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และนำเสนอผลงาน

3.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- 4.1.1 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
- 4.1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4.2 วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการมอบหมายงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้เรียนรู้การทำงานร่วมกัน และส่งเสริมบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตาม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในการทำงานกลุ่ม

4.3.2 ประเมินจากผลงานกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

5.1.1 สามารถสื่อสารทางการพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.2 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 กำหนดสถานการณ์ให้นักศึกษาฝึกการใช้ภาษาจีนในการสนทนา

5.2.2 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยหาข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ทำรายงาน และนำเสนอผลงาน

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากประสิทธิภาพของการนำเสนอผลงาน

5.3.2 ประเมินจากการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารจากการแสดงบทบาทสมมุติ

6. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

6.1 คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ต้องพัฒนา

6.1.1 มีคุณธรรมจริยธรรม

6.1.2 การนำความรู้สู่สากล

6.2 วิธีการสอน

5.2.1 สอนโดยสอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการมีจิตสำนึก มีความรับผิดชอบโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม

5.2.2 สอนให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์นำความรู้ไปใช้เพื่อพัฒนาตนเอง สามารถนำไปปฏิบัติงานได้ในอนาคต

6.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม

5.3.2 ประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบต่าง ๆ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------------|---|------------------|---|--------------------|
| 1-2 | แนะนำรายวิชา บทนำ ระบบสัทอักษรจีน - เสียงพยัญชนะ - เสียงสระ - เสียงวรรณยุกต์ - ตำแหน่งเครื่องหมายเสียง วรรณยุกต์ - การเปลี่ยนเสียง | 8 | - ศึกษาการออกเสียงพยัญชนะ - ศึกษาการออกเสียงสระ - ศึกษาการออกเสียงวรรณยุกต์ และการออกเสียงเบา - ศึกษาตำแหน่งเครื่องหมายเสียง วรรณยุกต์ - ศึกษาการเปลี่ยนเสียง - ฝึกออกเสียง - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท | อ.รุจิภา บุญเขต |
| 3 | บทที่ 1 สวัสดิ์ - คำศัพท์ - บทสนทนา - ประโยคคำถามที่ใช้ “吗” - การใช้ “呢” ในการย้อนถาม | 4 | - ศึกษาคำศัพท์และบทสนทนา จาก บทเรียน - จับคู่ฝึกสนทนาเกี่ยวกับการ ทักทายถามทุกข์สุข - ทำแบบฝึกหัดท้ายบท | อ.รุจิภา บุญเขต |
| 4 | บทที่ 2 พ่อแม่ของคุณสบายดีไหม - คำศัพท์ - บทสนทนา - การถามถามทุกข์สุขของสมาชิกใน ครอบครัว - การถามสภาพอากาศ - การเปลี่ยนเสียงของ “不” | 4 | - ศึกษาคำศัพท์และบทสนทนา จากบทเรียน - จับคู่ฝึกสนทนาเกี่ยวกับการถาม ทุกข์สุขของคนในครอบครัวและ การถามสภาพอากาศ - แบบฝึกหัดท้ายบท | อ.รุจิภา บุญเขต |
| 5 | ทดสอบย่อย ครั้งที่ 1 | 4 | | |
| 6 | บทที่ 3 คุณเป็นคนชาติใด - คำศัพท์ - บทสนทนา - การถามสัญชาติ - การถามสถานภาพบุคคล - การใช้สรรพนามใช้ถาม “哪” | 4 | - ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคที่ สำคัญจากบทเรียน - จับคู่ฝึกสนทนาเกี่ยวกับการถาม สัญชาติและสถานภาพ - แบบฝึกหัดท้ายบท | อ.รุจิภา บุญเขต |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|---|--------------|---|--------------------|
| 7 | บทที่ 4 คุณชื่ออะไร - คำศัพท์ - บทสนทนา - การถามชื่อ-สกุล - การถามวิชาที่เรียน - การใช้ “请问” | 4 | - ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคที่สำคัญจากบทเรียน - ฝึกถามชื่อ-สกุลและวิชาที่เรียนของเพื่อนร่วมชั้นเรียน - แบบฝึกหัดทำียบท | อ.รุจิภา บุญเขต |
| 8 | บทที่ 5 เขาเป็นใคร - คำศัพท์ - บทสนทนา - การแนะนำบุคคล - การใช้สรรพนามใช้ถาม “谁” - บทขยายนามที่แสดงความเป็นเจ้าของ “的” - การบอกจำนวนและการใช้คำลักษณนาม 个、杯 | 4 | - ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคที่สำคัญจากบทเรียน - จับคู่ฝึกฝึกสนทนาเกี่ยวกับการแนะนำบุคคล - ฝึกการบอกจำนวนสิ่งของ - แบบฝึกหัดทำียบท | อ.รุจิภา บุญเขต |
| 9 | บทที่ 6 เขาอยู่ที่ไหน - คำศัพท์ - บทสนทนา - การถามหาบุคคล - การกล่าวขอบคุณและขอโทษ - การใช้สรรพนามใช้ถาม “哪里” | 4 | - ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคที่สำคัญจากบทเรียน - จับคู่ฝึกฝึกสนทนาเกี่ยวกับการถามหาบุคคล - ฝึกการกล่าวขอบคุณและขอโทษ - แบบฝึกหัดทำียบท | อ.รุจิภา บุญเขต |
| 10 | บทที่ 7 คุณมีพี่สาวไหม - คำศัพท์ - บทสนทนา - การกล่าวชมเชย - ประโยค “有” - ประโยคคำถามที่ใช้ “……对吗” “……是吗” | 4 | - ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคที่สำคัญจากบทเรียน - จับคู่ฝึกฝึกสนทนาตามเนื้อหา ของ บทเรียน - ฝึกการกล่าวชมเชย - แบบฝึกหัดทำียบท | อ.รุจิภา บุญเขต |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|---|--------------------|
| 11 | บทที่ 8 ที่มีห้องน้ำใหม่ - คำศัพท์ - บทสนทนา - การถามหาสถานที่ - การใช้ “谁啊” | 4 | - ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคที่สำคัญจากบทเรียน - จับคู่ฝึกฝึกสนทนาเกี่ยวกับการถามหาสถานที่ - แบบฝึกหัดท้ายบท | อ.รุจิภา บุญเขต |
| 12 | ทดสอบย่อย ครั้งที่ 2 | 4 | | |
| 13 | บทที่ 9 พวกเราไปดูหนังกันดีไหม - คำศัพท์ - บทสนทนา - การถามความคิดเห็นโดยใช้ “....., 好吗” “....., 可以吗” | 4 | - ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคที่สำคัญจากบทเรียน - จับคู่ฝึกถามความคิดเห็น - แบบฝึกหัดท้ายบท | อ.รุจิภา บุญเขต |
| 14-15 | บทที่ 10 วันนี้วันที่เท่าไรเดือนอะไร - คำศัพท์ - บทสนทนา - การบอกวัน วันที่ เดือน และปี การบอกความเป็นไปได้ “得” | 8 | - ศึกษาคำศัพท์และรูปประโยคที่สำคัญจากบทเรียน - จับคู่ฝึกสนทนาเกี่ยวกับการถามวันเดือนปี และวันเกิด - แบบฝึกหัดท้ายบท | อ.รุจิภา บุญเขต |
| รวม | | 60 ชั่วโมง | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรม ที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมิน | ลำดับที่ที่ประเมิน | สัดส่วนของการ ประเมินผล |
|-------------|---------------|---|-------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 1.1 | - การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียน - การตรงต่อเวลาในการส่งงาน - ความซื่อสัตย์ | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| 2 | 2.1 | - ทดสอบย่อย - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค | 5,12 ตามประกาศของ มหาวิทยาลัย | 20% 20% 30% |
| 3 | 3.1 | - งานที่ได้รับมอบหมาย | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |

| | | | | |
|---|-----|--|-----------------|----|
| 4 | 4.1 | - งานกลุ่ม/การนำเสนองาน | ตลอดภาคการศึกษา | 5% |
| 5 | 5.1 | - การนำเสนอผลงาน - การแสดงบทบาทสมมุติ | ตลอดภาคการศึกษา | 5% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ไม่มี

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

徐霄鹰 周小宾, 《泰国人学汉语》, 北京: 北京大学出版社, 2009 年版。

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

4. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, เว็บไซต์

<http://bkkchineseclub.blogspot.com>

<http://chinese.eduthai.com/chinese>

<http://thai.cri.cn/learnchinese>

<http://www.china2learn.com>

<http://www.dict2u.com>

<http://www.hanjiaoclub.com>

<http://www.jiewfudao.com>

<http://www.knowchinese.com>

<http://www.lovechineseclub.com>

<http://www.pasajen.com>

<http://www.thaichinese.net>

5. เอกสารและข้อมูลการเรียนอื่นๆ

ไม่มี

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- สอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษาถึงประสิทธิภาพผลการเรียนรู้จากการสนทนาระหว่างเรียน และผู้สอนหรือใช้แบบสอบถาม
- ประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา
- ข้อเสนอแนะผ่านทางช่องทางการสื่อสารอื่นๆ ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน เช่น จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ การสื่อสารผ่านทางโปรแกรมสนทนาอื่นๆ เป็นต้น

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์
- การสังเกตการณ์ความสนใจ ความตั้งใจเรียนของผู้เรียน
- อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทวนสอบโดยการสังเกต สัมภาษณ์นักศึกษา
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา ก่อนส่งผลการศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา มีการวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา โดยปรับปรุงรายวิชาด้านเนื้อหา การจัดกิจกรรม สื่อการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การมอบหมายงาน การวัดผลประเมินผล