

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

คณะ/ภาควิชา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0366002 การเกษตรตามแนวพระราชดำริ (Royal Initiation for Agriculture)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ว่าที่เรือตรีวัชรวิทย์ รัศมี

5. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

โครงการเรียนล่วงหน้า (เรียนร่วม) ภาคเรียนที่ 1/2567

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด

20 มีนาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ศึกษารู้และเห็นความสำคัญของการเกษตรในประเทศไทย
- 2) เพื่อให้ศึกษารู้ และเข้าใจระบบการเกษตรและปัญหาการเกษตรของประเทศไทย
- 3) เพื่อให้ศึกษารู้ เห็นความสำคัญ และเข้าใจในหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- 4) เพื่อให้ศึกษาได้เรียนรู้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการตามแนวพระราชดำริในประเทศไทย
- 5) เพื่อให้ศึกษาได้เรียนรู้ เห็นความสำคัญ เข้าใจในหลักการ และวิธีการทางการเกษตรตามแนวพระราชดำริ ซึ่งรวมถึงเกษตรทฤษฎีใหม่ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) เพื่อให้ศึกษาได้เรียนรู้ เห็นความสำคัญ เข้าใจในหลักเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติ ระบบเศรษฐกิจทั้งในระดับครัวเรือนและระดับชุมชน
- 7) เพื่อให้ศึกษาได้เรียนรู้ เห็นความสำคัญ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญ หลักการ วิธีการทางการเกษตรตามแนวพระราชดำริ เกษตรทฤษฎีใหม่ เศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อทรัพยากรธรรมชาติ ระบบเศรษฐกิจ ครัวเรือนและชุมชน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	-	90 ชั่วโมง

3. ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษาต้องนัดหมายเพื่อขอคำปรึกษากับอาจารย์ผู้สอนล่วงหน้า โดยนักศึกษาสามารถเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาเรื่องวิชาเรียนที่คณะเทคโนโลยีการเกษตรในเวลาราชการ หรือสามารถนัดพบเพื่อติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ที่
e-mail address : wrassami@gmail.com

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

(1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- มีการแสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ ไม่ทุจริตในการสอบ (1.1)
- มีวินัย เข้าห้องเรียนได้ตรงเวลาตามที่นัดหมายกับอาจารย์ผู้สอน (1.2)
- มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (1.3)

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- อาจารย์ผู้สอนทำความเข้าใจกับนักศึกษาถึงข้อตกลงเบื้องต้นในการเรียนการสอน ได้แก่ เวลาในการเข้าห้องเรียน การปฏิบัติตัวในขณะที่มีการเรียนการสอน การขอเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาจากอาจารย์ผู้สอน
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษา
- เตือนนักศึกษาให้แต่งกายให้ถูกระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัยฯ

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- ให้คะแนนการมีวินัย/ตรงเวลา ความพยายามและความมุ่งมั่น ของผู้เรียน และประเมินความมีจิตสาธารณะ ความเสียสละจากการปฏิบัติตนในชั่วโมงเรียนของนักศึกษา
- ให้คะแนนการเข้าเรียน การแต่งกาย จำนวน 20%

2. ความรู้

(1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญ หลักการ วิธีการทางการเกษตรตามแนวพระราชดำริ เกษตรทฤษฎีใหม่ เศรษฐกิจพอเพียงที่มีผลต่อทรัพยากรธรรมชาติ ระบบเศรษฐกิจ ครัวเรือนและชุมชน ตามสาระวิชา (2.1)

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาด้านความรู้

- สอนเนื้อหาวิชาโดยการบรรยาย
- เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นโดยการตั้งคำถามในเรื่องที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนภายหลังจากที่อนุญาตให้นักศึกษาตั้งคำถามได้
- มีการทดสอบย่อยท้ายบทเรียนเพื่อทดสอบความตั้งใจและความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนของการเรียนการสอนในแต่ละครั้ง
- การศึกษานอกสถานที่

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- สอบวัดผลการเรียนรู้ โดยแบ่งออกเป็น

การทดสอบย่อยในระหว่างภาคการศึกษา	10 %
สอบกลางภาค	15%
สอบปลายภาค	25 %

รวมคะแนนการสอบทั้งหมด

50 %

3. ทักษะทางปัญญา**(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและสามารถใช้ข้อมูลนั้นในการแก้ปัญหาและการทำงาน ประกอบกับการพานักศึกษาไปดูงานนอกสถานที่

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยเลือกหัวข้อเรื่องเป็นเหตุการณ์ในยุคปัจจุบันที่มีความเกี่ยวข้อง เชื่อมโยงกับโครงการในพระราชดำริ และอนุญาตให้เข้าพบเพื่อซักถามในการเขียนรายงาน

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ประเมินผลโดยให้คะแนนการเขียนรายงาน จำนวน 10 %

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**(1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ร่วมงาน
- มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- มอบหมายให้ทำงานเป็นกลุ่มเพื่อให้ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและได้สรุปความคิดเห็นของกลุ่ม

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และประเมินจากผลการทำงานกลุ่ม จำนวน 20%

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**(1) ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น นำเสนอและติดต่อสื่อสารได้

(2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e-Learning โดยนักศึกษาสามารถ ขอคำแนะนำจากอาจารย์ผู้สอนถึงรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมได้
- นักศึกษานำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

(3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- นักศึกษาร่วมกันประเมินลักษณะการถ่ายทอดและการนำเสนอโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (บรรยาย)

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	- วัตถุประสงค์และขอบเขตของ รายวิชา - ทำข้อตกลงร่วมกันในการเรียน	3	อาจารย์และนักศึกษาอภิปรายร่วมกัน โดยใช้สื่อการสอน	ว่าที่เรือตรี วัชรวิทย์ รัศมี
2	ความสำคัญของการเกษตรในประเทศไทย	3	อาจารย์และนักศึกษาอภิปรายร่วมกัน โดยใช้สื่อการสอน	ว่าที่เรือตรี วัชรวิทย์ รัศมี
3	ประวัติการเกษตรกรรมไทยและการเข้าสู่การเกษตรสมัยใหม่	3	- บรรยาย อภิปราย โดยใช้สื่อประสม	ว่าที่เรือตรี วัชรวิทย์ รัศมี
4	ข้อมูลทั่วไปและสถานการณ์เกี่ยวกับเกษตรกรรมในประเทศไทย	3	- บรรยาย อภิปราย โดยใช้สื่อประสม	ว่าที่เรือตรี วัชรวิทย์ รัศมี
5	ปัญหาและอุปสรรคในการเกษตรแผนใหม่	3	- บรรยาย อภิปราย โดยใช้สื่อประสม	ว่าที่เรือตรี วัชรวิทย์ รัศมี
6	เกษตรกรรมทางเลือก	3	- บรรยาย อภิปราย โดยใช้สื่อประสม	ว่าที่เรือตรี วัชรวิทย์ รัศมี
7	โครงการเกษตรอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และหลักการทรงงานในหลวง	3	- บรรยาย อภิปราย โดยใช้สื่อประสม	ว่าที่เรือตรี วัชรวิทย์ รัศมี
8	สอบกลางภาค	3		
9	ความเป็นมาของเกษตรทฤษฎีใหม่	3	- บรรยาย อภิปราย โดยใช้สื่อประสม	ว่าที่เรือตรี วัชรวิทย์ รัศมี

10-11	แนวปฏิบัติการเกษตรทฤษฎีใหม่	6	- บรรยาย อภิปราย โดยใช้สื่อประสม	ว่าที่เรือตรี วัชรวิทย์ รัศมี
ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12-13	โครงการในพระราชดำริเกี่ยวกับ ด้านน้ำ ดิน ป่า	6	- บรรยาย อภิปราย โดยใช้สื่อประสม	ว่าที่เรือตรี วัชรวิทย์ รัศมี
14	ศูนย์ศึกษาพัฒนาอันเนื่องมาจาก พระราชดำริในประเทศไทย	3	- บรรยาย อภิปราย โดยใช้สื่อประสม	ว่าที่เรือตรี วัชรวิทย์ รัศมี
15	สรุปภาพรวม	3	- บรรยาย อภิปราย โดยใช้สื่อประสม	ว่าที่เรือตรี วัชรวิทย์ รัศมี
	รวม	45		

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1, 1.2, 1.3	ประเมินผลการเข้าเรียน และการแต่งกาย	สัปดาห์ที่ 1-15	20 %
2	2.1	ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 2-14 สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 16	ทดสอบย่อย 10% สอบกลางภาค 15% สอบปลายภาค 25%
3	-	ประเมินจากรายงานและการทำงานเป็นทีม	สัปดาห์ที่ 2-13	30%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

1. ตำราและเอกสารหลัก

-

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วัลลภ พรหมทอง. 2542. เกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ. กรุงเทพฯ

อำพล เสนาณรงค์. 2557. เกษตรทฤษฎีใหม่. กรุงเทพฯ

พงษ์เฝ้า เทพาอารักษ์. 2555. เกษตรทฤษฎีใหม่ ไร่นาสวนผสม ตามรอยพ่อ เศรษฐกิจพอเพียง.

ยุทธศักดิ์ ชุนทอง. 2555. ต้นแบบเกษตรกรรม “อยู่ดี กินดี” ด้วยเกษตรทฤษฎีใหม่.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กรมวิชาการเกษตร. เกษตรทฤษฎีใหม่. สืบค้นจาก http://new.research.doae.go.th/wp-content/uploads/%E0%B9%80%E0%B8%99%E0%B8%B7%E0%B9%89%E0%B8%AD%E0%B8%AB%E0%B8%B2%E0%B8%AB%E0%B8%99%E0%B8%B1%E0%B8%87%E0%B8%AA%E0%B8%B7%E0%B8%AD%E0%B9%80%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%97%E0%B8%A4%E0%B8%A9%E0%B8%8E%E0%B8%B5%E0%B9%83%E0%B8%AB%E0%B8%A1%E0%B9%88_edit.pdf

-

หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนความคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สรุปลงผลการประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

- นำข้อเสนอแนะตามแบบประเมินผลของนักศึกษาเป็นแนวทางการปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา

- ผู้สอนทบทวนและปรับกลยุทธ์การสอน ร่วมกับนักเรียน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ทบทวนทุกปีการศึกษา โดยนำข้อมูลจากแบบประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาและสรุปผลการประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อนำไปวางแผนปรับปรุงคุณภาพผู้สอนให้สูงขึ้นในด้านที่ได้รับผลการประเมินต่ำ
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอนทุกปี เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ