

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

-

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0365010 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

Maritime Zones, Marine Resources and Coastal Management

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ (ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ)

อาจารย์ผู้สอน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมารินทร์ มัจฉาเกื้อ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนธยา กุลกัลยา
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อารยา แดงโรจน์

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

โครงการเรียนล่วงหน้า (เรียนร่วม) ภาคการศึกษาที่ 1/2567

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 2621 อาคารวิจัยและปฏิบัติการเพาะพันธุ์สัตว์น้ำ คณะเทคโนโลยีการเกษตร

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 มีนาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

บทนำเรื่อง ธรณีวิทยาและธรณีสัณฐานวิทยาของทะเลไทย การทับถมและตกตะกอนในทะเลและ การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล ระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง ความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืนและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทยและการจัดการชายฝั่งทะเลไทย

- 1) เพื่อศึกษาลักษณะชายฝั่งทะเลของประเทศไทย
- 2) เพื่อศึกษาเส้นเขตแดนทางทะเลของจังหวัดต่างๆที่อยู่ชายทะเล
- 3) เพื่อศึกษาสภาพทั่วไปและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของทะเลไทย
- 4) เพื่อศึกษาคุณค่าทางเศรษฐกิจของทะเลไทย
- 5) เพื่อถ่ายทอดภูมิรัฐของทะเลไทยสู่สังคมภายนอก

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

รายวิชาเขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและกีฬา โดยกำหนดให้เป็นรายวิชาบังคับ จำนวน 3 หน่วยกิต

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

บทนำเรื่อง เขตทางทะเลและชายฝั่ง ธรณีวิทยาและธรณีสัณฐานวิทยาของทะเลไทย การทับถมและตกตะกอนในทะเลและชายฝั่ง ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย ทรัพยากรมีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง ทรัพยากรไม่มีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล ระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง ความมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืนและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทยและการจัดการชายฝั่งทะเลไทย

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการภาคสนาม / การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
3 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่มี	ศึกษางาน/การบริหารที่เกี่ยวข้อง	6 ชั่วโมง/สัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

จัดให้นักศึกษาพบอาจารย์ประจำรายวิชา เพื่อขอคำปรึกษาและแนะนำสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ตามที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งให้ทราบในชั้นเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความรับผิดชอบ	- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงต่อเวลาและส่งเสริมความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. มีคุณภาพ คุณธรรมและ จริยธรรม	- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์และการวางตัวในสังคมให้เหมาะสมในกิจกรรมการเรียนการสอน
3. มีการศึกษาค้นคว้าและ เรียนรู้ด้วยตนเอง	- มอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้น รวบรวมข้อมูล และสรุปผล การศึกษาเพื่อนำเสนอในชั้นเรียนหรือเป็นรูปเล่มรายงานส่งผู้สอน
4. มีความสามารถและ ฉลาดในการจัดการ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาคิดวางแผน ลงมือปฏิบัติ สรุปผลการ ดำเนินงานและแก้ไขปรับปรุง

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร
- 3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิ์ของผู้อื่นเคารพสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต
- ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ในการทำ

กิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน
- เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- สังเกตพฤติกรรมกรรมการแต่งกายของนักศึกษา การปฏิบัติตน
- ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และการปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- ประเมินจากผลงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม

1.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ตามสาระวิชา
- 2) สามารถวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงตามแนวคิด หลักการ และทฤษฎีของสาระวิชา
- 3) สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ
- 4) สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียน เกิดองค์ความรู้และทักษะต่าง ๆ

- มอบหมายงานกลุ่มให้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกรณีศึกษาและนำเสนอในชั้นเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ การประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน รายงานหรือโครงการ
- สังเกตพฤติกรรมการทำงานและการปฏิบัติตน

1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ในการแก้ไขปัญหาและในการดำเนินชีวิตประจำวัน

- สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ตามสาระวิชา

- สามารถสังเคราะห์สิ่งที่ดีมีประโยชน์นำมาใช้เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจคิดอย่างมีวิจารณญาณ

- มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

- ฝึกให้วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันให้เชื่อมโยงกับทฤษฎีและเนื้อหาในบทเรียน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงาน
- สังเกตการนำเสนองาน หรือผลงาน

1.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไปได้
- 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) มีความสามารถในการวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบร่วมมือ หรือ Brainstorming
- ส่งเสริมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยจัดอภิปรายหรือเสวนางานที่มอบหมายให้ศึกษา

ค้นคว้า

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- ประเมินจากผลงาน การนำเสนองาน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์
- 2) สามารถสื่อสารทางการพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและติดต่อสื่อสารได้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์สำคัญในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

- มอบหมายงานให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน อภิปราย และเรียบเรียงเป็นรูปเล่มรายงานโดยใช้หลักการเขียนทางวิชาการเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ เน้นการศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ชัดเจน

- ฝึกทักษะด้านการสื่อสาร

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- สังเกตการนำเสนอผลงาน การสื่อสาร การแสดงความคิดเห็น
- ประเมินจากผลงาน รูปเล่มรายงาน
- ประเมินผลจากการสอบทักษะด้านการสื่อสาร

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

●ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
0365009	เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากร ทางทะเลและชายฝั่ง	●	●	● ○	●●	○	○	○ ○	●	○	○ ○	●●	○ ○	○	○ ○	○	●	○	○●

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1.แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 1 บทนำเรื่อง (Introduction)	3	<ul style="list-style-type: none"> - ทะเลและมหาสมุทร - ความสำคัญของทะเลไทย - กิจกรรมการใช้ประโยชน์ทางทะเล - ผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเลของไทย - มูลค่าการใช้ประโยชน์จากทะเลของไทย 	ผศ.ดร.สนธยา ผศ.อุมารินทร์ อ.อารยา
2	บทที่ 2 เขตทางทะเลและชายฝั่ง 1. เขตทางทะเลและเขตแดนทางทะเลของไทย 2. การแบ่งเขตการปกครองของจังหวัดทางทะเล	3	<ul style="list-style-type: none"> - ทะเลและชายฝั่งระบบสากล - อาณาเขตทะเลของประเทศไทย - น่านน้ำภายใน - ทะเลอาณาเขต - เขตต่อเนื่อง - เขตเศรษฐกิจจำเพาะ 	ผศ.อุมารินทร์
3-4	บทที่ 3 ธรณีวิทยาและธรณีฐานวิทยาของทะเลไทย 3.1 ธรณีวิทยาและธรณีฐานวิทยา 3.2 ทรัพยากรดิน	6	<ul style="list-style-type: none"> - เปลือกโลกภาคพื้นสมุทร - ธรณีวิทยา - ธรณีฐานวิทยา - ดินและตะกอน 	ผศ.อุมารินทร์
5	บทที่ 4 การทับถมและตกตะกอนในทะเลและชายฝั่ง	3	<ul style="list-style-type: none"> - ตะกอนชายฝั่งทะเลอ่าวไทย - ตะกอนชายฝั่งทะเลอันดามัน 	ผศ.อารยา
6	บทที่ 5 ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย	3	<ul style="list-style-type: none"> - ภูมิลักษณะ (Landform) ทั่วไปของชายฝั่งทะเล ที่เป็นอยู่ตามธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น 	ผศ.อารยา
7-8	บทที่ 6 ทรัพยากรมีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง 6.1 นิเวศวิทยาบกในพื้นที่ชายฝั่ง 6.2 สิ่งมีชีวิตและระบบนิเวศทางทะเล	6	<ul style="list-style-type: none"> - นิเวศบกที่สำคัญในพื้นที่ชายฝั่งของประเทศไทย - ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง - ระบบนิเวศป่าชายเลน - ระบบนิเวศป่าชายหาด - ระบบนิเวศหาดทราย - ระบบนิเวศหาดโคลน - ป่าพรุ - พื้นที่คุ้มครองทางทะเล 	ผศ.อารยา

มคอ.3 มรรพ. รายวิชาเขตทางทะเล และการจัดการฯ
 ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
 โครงการเรียนล่วงหน้า (เรียนร่วม)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	สอบกลางภาค			
10	บทที่ 7 ทรัพยากรไม่มีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง	3	<ul style="list-style-type: none"> - พลังงานปิโตรเลียม - พลังงานหมุนเวียน - สิ้นแร่ 	ผศ.อารยา
11	บทที่ 8 การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล	3	<ul style="list-style-type: none"> - ลักษณะการตั้งถิ่นฐานของประชาชนทั่วไป - ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานของประชาชน - ลักษณะการตั้งถิ่นฐานของประชาชนไทยริมฝั่งทะเล - ปัญหาของชุมชนชายฝั่งทะเล - พื้นที่และประชากรของจังหวัดที่ตั้งอยู่ริมชายฝั่งทะเล 	ผศ.ดร.สนธยา
12	บทที่ 9 ระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง	3	<ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาสุขภาพของประชาชนในชุมชนชายฝั่งทะเล - ระบบบริการสุขภาพด้านการควบคุมป้องกันความเสี่ยงทางสุขภาพของประชาชนในชุมชนชายฝั่งทะเล - ระบบการวางแผนกำลังคนที่มีศักยภาพด้านผู้ช่วยฉุกเฉินทางทะเล/โรคทางทะเล - การจัดการระบบข้อมูลสุขภาพ - การจัดการเทคโนโลยี เครื่องมือและยา - นโยบายส่งเสริมการดำเนินงานสาธารณสุขชายฝั่งทะเล - การมีส่วนร่วมของชุมชนด้านสุขภาพ อาสาสมัครสาธารณสุขชายฝั่งทะเล - ระบบการจัดบริการ 	ผศ.ดร.สนธยา
13-14	บทที่ 10 ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทย	6	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง 	ผศ.ดร.สนธยา

มคอ.3 มรรพ. รายวิชาเขตทางทะเล และการจัดการฯ
 ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
 โครงการเรียนล่วงหน้า (เรียนร่วม)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- ประเภทและมูลค่าของกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง - การพัฒนาเศรษฐกิจทางทะเลของต่างประเทศ - โอกาสและความท้าทายการพัฒนาเศรษฐกิจสีน้ำเงินของประเทศไทย - ความมั่นคงจากทรัพยากรจากธรรมชาติทางทะเล	
15	บทที่ 11 การจัดการชายฝั่งทะเลไทย 11.1 แนวทางการจัดการทรัพยากรชายฝั่งทะเลแบบองค์รวม (แบบบูรณาการ) 11.2 สาเหตุและแนวทางการป้องกันการเกิดปัญหาการกัดเซาะชายฝั่ง	3	- แนวทางการจัดการทรัพยากรชายฝั่งทะเลแบบองค์รวม (แบบบูรณาการ) - สาเหตุและแนวทางการป้องกันการเกิดปัญหา	ผศ.ดร.สนธยา
16	สอบปลายภาคการศึกษา			
	รวม	45		

2.แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน เช่น การเข้าชั้นเรียน การมอบหมายงาน การจัดทำและเข้าร่วมกิจกรรม การสอบระหว่างภาค กลางภาค และการสอบปลายภาค	กำหนดการประเมิน (ลำดับที่)	สัดส่วนของการประเมินผลปลายภาค
1	1.1, 2.1, 3.1, 4.1 และ 5.1	งานที่ได้รับมอบหมาย/กิจกรรมและการเข้าเรียน	ทุกสัปดาห์	50
2	1.1, 2.1, 3.1 และ 5.1	สอบกลางภาค	9	20
3	1.1, 2.1, 3.1 และ 5.1	สอบปลายภาค	16	30

หมายเหตุ:

1. อาจารย์ผู้สอนที่ดูแลนักศึกษาแต่ละกลุ่มรับผิดชอบ ส่งข้อสอบและส่งผลการเรียน ตามกำหนดปฏิทินมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารอ้างอิง : บทที่1

กองทัพเรือ กรมอุทกศาสตร์, คู่มือเทคนิคกฎหมายทะเลสำหรับนายทหารอุทกศาสตร์, กรุงเทพมหานคร, กรมอุทกศาสตร์, 2555.

กรมสนธิสัญญาระหว่างประเทศ, กระทรวงการต่างประเทศ, อนุสัญญาประชาชาติว่าด้วยกฎหมายทะเล ค.ศ. 1982, กรุงเทพฯ, 2548.

จตุรนต์ ธีระวัฒน์, อาณาเขตทางทะเลของประเทศไทย, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพฯ, 2547.

จรินทร์ บุญเหมาะ, คู่มือทางเทคนิคเกี่ยวกับอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยกฎหมายทะเล, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ก่อสร้างแผนที่ กรมอุทกศาสตร์, 2543.

จุมพต สายสุนทร, อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยกฎหมายทะเล พิมพ์ครั้งแรก, มิถุนายน, 2537.

จุมพล ลุ่มพิกานนท์, พล.ร.อ. และ คณะ, โครงการ “การพัฒนาแผนที่เขตแดนทางทะเลระหว่างจังหวัดชายทะเลของประเทศไทย” รายงานวิจัยวิจัยฉบับสมบูรณ์, สกสว. , 2562

ถนอม เจริญลาภ, พลเรือเอก, เขตแดนทางทะเลของประเทศไทย, วิทยุชน, กรุงเทพฯ, 2550

ประสิทธิ์ เอกบุตร, ศาสตราจารย์, เทคนิคกฎหมายทะเลในการกำหนดขอบนอกของเขตไหล่ทวีป, คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, มีนาคม 2553

ราชบัณฑิตยสถาน, อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ไทย เล่ม 1 พิมพ์ครั้งที่ 4 (แก้ไขเพิ่มเติม), พ.ศ.2545

เอกสารอ้างอิงกองทัพเรือ หมายเลข 8303, กฎหมายทะเลระหว่างประเทศว่าด้วยกฎหมายทะเล, พ.ศ.2543

ศิริวัฒน์ ธนแพทย์, นาวาเอก, ความตกลงเกี่ยวกับเขตทางทะเลของประเทศไทย, กองพระธรรมนูญ สารบรรณทหารเรือ , 2542

12. เอกสารทางราชการ

12.1 ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง อ่าวไทยตอนในเมื่อ 22 กันยายน 2502, ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 76 ตอนที่ 91 , 26 กันยายน 2502

12.2 ประกาศพระราชบัญญัติก าหนดเขตจังหวัดในอ่าวไทยเมื่อ 29 กันยายน 2502, ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 76 ตอนที่ 92, 29 กันยายน 2502

12.2 ประกาศ ก าหนดความกว้างของทะเลอาณาเขตของประเทศไทยเมื่อ 5 ตุลาคม 2509, ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 83 ตอนที่ 92, 18 ตุลาคม 2509

12.3 ประกาศเรื่องใช้อุสัญญากรุงเจนีวา ว่าด้วยกฎหมายทะเลเมื่อ 29 เมษายน 2512, ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 86 ตอนที่ 44, 20 พฤษภาคม 2512

12.4 ประกาศน านักนายกรัฐมนตรี เรื่องเส้นฐานตรง และน่านน้ำ ภายในของประเทศไทย 3 บริเวณ เมื่อ 11 มิถุนายน 2513, ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 87 ตอนที่ 52, 12 มิถุนายน 2513

12.5 ประกาศกำหนดเขตไหล่ทวีปของประเทศไทยด้านอ่าวไทย เมื่อ 18 พฤษภาคม 2516, ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 90 ตอนที่ 60, 1 มิถุนายน 2516

12.6 ประกาศเขตเศรษฐกิจจำเพาะของราชอาณาจักรไทย (200 ไมล์) เมื่อ 23 กุมภาพันธ์ 2524, ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 98 ตอนที่ 30, 25 กุมภาพันธ์ 2524

12.7 ประกาศพระบรมราชโองการกำหนดเขตเศรษฐกิจจำเพาะของไทย ทางด้านอ่าวไทย ส่วนที่ประชิดกับมาเลเซียเมื่อ 16 กุมภาพันธ์ 2531, ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 105 ตอนที่ 27, 18 กุมภาพันธ์ 2531

12.8 ประกาศเขตเศรษฐกิจจำเพาะของไทยด้านทะเลอันดามัน(27จุด) เมื่อ18 กรกฎาคม 2531, ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 105 ตอนที่ 120, 26 กรกฎาคม 2531

12.9 ประกาศเส้นฐานตรงน่านน้ำ ภายในบริเวณที่ 4 เมื่อ 17 สิงหาคม 2535, ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 109 ตอนที่ 89, 19 สิงหาคม 2535

12.10 ประกาศแก้ไขเส้นฐานตรงและน่านน้ำ ภายในบริเวณที่ 3 เมื่อ 2 กุมภาพันธ์ 2536, ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 110 ตอนที่ 18, 18 กุมภาพันธ์ 2536

12.11 ประกาศเขตต่อเนื่องของราชอาณาจักรไทย เมื่อ 14 สิงหาคม 2538, ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 112 ตอนที่ 69, 29 สิงหาคม 2538

12.12 ความตกลงระหว่างรัฐบาลแห่งราชอาณาจักรไทยกับรัฐบาลแห่งสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ว่าด้วยการแบ่งเขตไหล่ทวีประหว่างประเทศทั้งสองในตอนเหนือของช่องแคบมะละกาและในทะเลอันดามัน (แลกเปลี่ยนสัตยาบันสาร ณ กรุงจาการ์ตา วันที่ 7 เมษายน 2516)

12.13 ความตกลงระหว่างรัฐบาลแห่งราชอาณาจักรไทย รัฐบาลแห่งสาธารณรัฐอินโดนีเซียและรัฐบาลมาเลเซีย ว่าด้วยการแบ่งเขตไหล่ทวีปในตอนเหนือของช่องแคบมะละกา (แลกเปลี่ยนสัตยาบันสาร ณ กรุงจาการ์ตา วันที่ 16 กรกฎาคม 2516)

12.14 ประกาศใช้ความตกลงระหว่างรัฐบาลแห่งราชอาณาจักรไทยกับรัฐบาลแห่งสาธารณรัฐอินโดนีเซีย ว่าด้วยการแบ่งเขตกันทะเลระหว่างประเทศทั้งสองในทะเลอันดามัน ตามราชกิจจานุเบกษา เล่ม 95 ตอนที่ 98 วันที่ 19 กันยายน 2521

12.15 ประกาศใช้ความตกลงระหว่างรัฐบาลแห่งราชอาณาจักรไทยกับรัฐบาลแห่งสาธารณอินเดี และรัฐบาลแห่งสาธารณรัฐอินโดนีเซีย เกี่ยวกับการกำหนดจุดร่วม 3 ฝ่าย และการแบ่งเขตที่เกี่ยวข้องของประเทศทั้งสามในทะเลอันดามัน ตามราชกิจจานุเบกษา เล่ม 96 ตอนที่ 83 วันที่ 18 พฤษภาคม 2522

12.16 ประกาศใช้ความตกลงระหว่างรัฐบาล แห่งราชอาณาจักรไทยกับรัฐบาลแห่งสาธารณรัฐอินเดีว่าด้วยการแบ่งเขตกันทะเลระหว่างประเทศทั้งสองในทะเลอันดามัน ตามราชกิจจานุเบกษา เล่ม 96 ตอนที่ 83 วันที่ 18 พฤษภาคม 2522

12.17 ประกาศใช้บันทึกความเข้าใจระหว่างราชอาณาจักรไทยกับประเทศมาเลเซียเกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรร่วมเพื่อแสวงประโยชน์จากทรัพยากรในพื้นที่ทะเลในบริเวณที่กำหนดของไหล่ทวีปของประเทศทั้งสองในอ่าวไทยตามราชกิจจานุเบกษา เล่ม 97 ตอนที่ 70 วันที่ 1 พฤษภาคม 2523

12.18 บันทึกความเข้าใจระหว่างราชอาณาจักรไทยกับประเทศมาเลเซีย เกี่ยวกับการจัดตั้งองค์กรร่วมเพื่อ แสวงประโยชน์จากทรัพยากรในพื้นที่ทะเลในบริเวณที่ ก าหนดของไหล่ทวีปของประเทศทั้งสองในอ่าวไทย ตามราชกิจจานุเบกษา เล่ม 97 ตอนที่ 70 วันที่ 1 พฤษภาคม 2523

12.19 ประกาศใช้ความตกลงระหว่างรัฐบาลแห่งราชอาณาจักรไทยกับรัฐบาลแห่งสาธารณรัฐสังคมนิยม แห่งสหภาพพม่า ว่าด้วยการแบ่งเขตทางทะเลระหว่างประเทศทั้งสองในทะเลอันดามันตามราชกิจจานุเบกษา เล่ม 99 ตอนที่ 132 วันที่ 16 กันยายน 2525

12.20 ประกาศใช้สนธิสัญญาระหว่างราชอาณาจักรไทยกับประเทศมาเลเซียเกี่ยวกับการแบ่งเขตทะเล อาณาเขตของประเทศทั้งสอง ตามราชกิจจานุเบกษา เล่ม 100 ตอนที่ 3 วันที่ 7 มกราคม 2526

12.21 ประกาศใช้บันทึกความเข้าใจระหว่างราชอาณาจักรไทยกับประเทศมาเลเซีย ว่าด้วยการแบ่งเขต ไหล่ทวีประหว่างประเทศทั้งสองในอ่าวไทย ตามราชกิจจานุเบกษา เล่ม 100 ตอนที่ 3 วันที่ 7 มกราคม 2526

12.22 รัฐบาลไทยให้สัตยาบัน “ความตกลงระหว่างรัฐบาลแห่งราชอาณาจักรไทยกับรัฐบาลสาธารณรัฐ สังคมนิยมเวียดนาม ว่าด้วยการแบ่งเขตทางทะเลระหว่างประเทศทั้งสองในอ่าวไทย” เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2540

เอกสารอ้างอิง : บทที่ 2

1. กรมทรัพยากรธรณี, 2542. แผนที่ธรณีวิทยาประเทศไทย Geological Map of Thailand. มาตรฐาน 1:1,000,000,กรมทรัพยากรธรณี กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ.
2. กรมทรัพยากรธรณี, 2550. ธรณีวิทยาประเทศไทย Geology of Thailand. กรมทรัพยากรธรณี กระทรวง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 2 ฉบับปรับปรุง กรุงเทพฯ. 598 หน้า.
3. กรมทรัพยากรธรณี, 2553. สมุดแผนที่ธรณีวิทยาประเทศไทย Geological Atlas of Thailand. มาตรฐาน ส่วน 1:1,000,000,กรมทรัพยากรธรณี กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ. 68 หน้า.
4. นิรันดร์ ชัยมณี, เสริมศักดิ์ ตียพันธ์, นราเมศวร์ ชีระรังสิกุล, 2529. ธรณีวิทยาควอเทอร์นารี ะวางอำเภอ ระโนด และระวางอ าเภอชะอวด : กองธรณีวิทยา กรมทรัพยากรธรณี, 46 หน้า.
5. ราชบัณฑิตยสถาน 2544.พจนานุกรมศัพท์ธรณีวิทยา ฉบับราชบัณฑิตยสถาน.กรุงเทพ: อรุณการพิมพ์, 374 หน้า.
6. เลิศสิน รักษาสกุลวงศ์, นราเมศวร์ ชีระรังสิกุล, คมสัน ทันทพิสิทธิ์, 2532. ธรณีวิทยาระวางอ าเภอทุ่งใหญ่ ระวางบ้านทางหลวง และระวางบ้านเหนือคลอง, รายงานการส ารวจธรณีวิทยา กองธรณีวิทยา กรมทรัพยากรธรณี, 57 หน้า.
7. สมชาย นาคะผดุงรัตน์, นรรัตน์ บุญกันภัย, อภิชาติ จินกุล, สุวัฒน์ ตียะไพรัตน์, เดชา มณีนัย, 2531. ธรณีวิทยาระวางอ าเภอสะบ้าย้อย, รายงานการส ารวจธรณีวิทยา กองธรณีวิทยา กรมทรัพยากรธรณี, 47 หน้า.
8. เสรีวัฒน์ สมินทร์ปัญญา, 2543. โลกและหิน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น. 267 หน้า.
9. Chaimanee, N., 1987. The transgression-regression event in Songkhla Lake Basin,

- Southern Thailand, In: Wezel, F.W., Rau, J.L., eds., Progress in Quaternary Geology of East and Southeast Asia, CCOP, Bangkok, Thailand, p. 141-167.
10. Chinbunchorn, N., Pradidtan, S., Sattayarak, N., 1989. Petroleum potential of Tertiary intermontane basins in Thailand. In: Thanasuthipitak, T., Ounchanum, P., eds., Proceedings of the International Symposium on the intermontane Basins, Geology and Resources, Department of Geological Sciences, Chiang Mai University, Chiang Mai, Thailand, p. 29-42.
11. Google.com/maps, 2020 (เข้าถึงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2563)
12. Hall, R., Morley, C.K., 2002. Sundaland basins. In: Clift, P., Kuhnt, W., Wang P., Hayes, D., eds., Geophysical Monograph Series. p. 1-30.
13. <https://en.wikipedia.org/wiki/Half-graben> (เข้าถึงวันที่ 10 พฤศจิกายน 2563).
14. Lian, H.M., Bradley, K., 1986. Exploration and development of natural gas, Pattani Basin, Gulf of Thailand. In: The Forth Circum-Pacific Energy and Mineral Resources, Singapore.
15. Metcalfe, I., 2011. Tectonic framework and Phanerozoic evolution of Sundaland. Gondwana Research 19, 3-21.
16. Paul, D.D., Lian, H.M., 1975. Offshore Tertiary Basins of Southeast, Bay of Bengal to South China Sea, In: the 9th World Petroleum Congress, Japan, 15 p.
17. Polachan, S., 1988. The geological evolution of the Mergui Basin, SE Andaman Sea, Thailand: Royal Holloway and Bedford New Collage, University of London, unpublished Ph.D. thesis, 218 p.
18. Polachan, S., Pradidtan, S., Tongtaow, C., Janmaha, S., Intarawijitr, K., Saengsuwan, C., 1991. Development of Cenozoic basins in Thailand. Marine and Petroleum Geology 8, 84-97.
19. Pradidtan, S., Dook, E., 1992. Petroleum geology of the northern part of the gulf of Thailand. In : Piancharoen, C. ed-in-chief. Proceedings of the National Conference on Geologic Resources of Thailand: Potential for Future Development. Department of Mineral Resources, Bangkok Thailand, p. 235-246.
20. Pubellier, M., Morley, C.K., 2014. The basins of Sundaland (SE Asia): Evolution and boundary conditions. Marine and Petroleum Geology 58, 555-578.
21. Saminpanya, S., 2000. Mineralogy and origin of gem corundum associated with basalt in Thailand. (PhD Thesis University of Manchester), 395 pp.
22. Saminpanya, S., 2001. Ti-Fe mineral inclusions in star sapphires from Thailand.

Australian Gemmologist 21, 125–128.

23. Saminpanya, S., Manning, D.A.C., Droop, G.T.R., Henderson, C.M.B., 2003. Trace elements in Thai gem corundums. *The Journal of Gemmology* 28, 399–415.

24. Saminpanya, S., Sutherland, F.L., 2011. Different origins of Thai area sapphire and ruby, derived from mineral inclusions and co-existing minerals. *European Journal of Mineralogy* 23, 683–694.

25. Sinsakul, S., 1992. Evidences of sea level changes in the coastal area of Thailand : A review. *Journal of Southeast Asian Earth Sciences* 7, 23-37.

26. Woodlands, M.A., Haw, D., 1976. Tertiary stratigraphy and sedimentation in the Gulf of Thailand. In: the SEAPEX Offshore South East Asia Conference, Singapore, p. 1-22.

เอกสารอ้างอิง : บทที่3

1. Huggett, R.J. 2007. *Fundamentals of geomorphology*. Routledge, Taylor & Francis
2. Milliman, J. D. and Meade, R. H. 1983. World-wide delivery of sediment to the oceans. *Journal of Geology* 91, 1–21
3. Selley, R.C. 2005. *Sedimentary rocks: Mineralogy and Classification*. In: *Encyclopedia of Geology* (Editors: Richard C. Selley, L. Robin M. Cocks and Ian R. Plimer). Elsevier.
4. Taylor, K.G. 2008. *Sediments and sedimentation*. In: *An Introduction to Physical Geography and the Environment* (J. Holden, editor), Pearson Education Limited
5. Desguée, R., Robin, N., Gluard, L., Monfort, O., Anthony, E.J. and Levoy, F., 2011. Contribution of hydrodynamic conditions during shallow water stages to the sediment balance on a tidal flat: Mont-Saint-Michel bay, Normandy, France. *Estuarine, Coastal and Shelf Science*, 94, 343-354
6. Anderson, R.S. and Anderson, S.P. 2010. *Geomorphology: The Mechanics and Chemistry of Landscapes*. Cambridge University Press. p. 187.
7. Winterwerp, J.C. 2002. On the flocculation and settling velocity of estuarine mud. *Continental Shelf Research* 22: 1339–1360
8. Migniot, C. 1968. A study of the physical properties of various forms of very fine sediments and their behavior under hydrodynamic action. *La Houille Blanche* 7, 591–620
9. Grabowski, R.C., Droppo, I.G. and Wharton, G. 2011. Erodibility of cohesive sediment: the importance of sediment properties. *Earth Science Reviews* 105 (3-4): 101-12
10. Skinnebach, K.H., Fruergaard, M. and Andersen, T.J. 2019. Biological effects on

- flocculation of fine-grained suspended sediment in natural seawater. *Estuarine, Coastal and Shelf Science* 228, 106395
11. Linley, E.A.S. and Field, J.G. 1982. The nature and significance of bacterial aggregation in a nearshore upwelling ecosystem. *Estuarine, Coastal and Shelf Science* 14: 1-11
 12. Mietta, F., Chassagne, C., Manning, A.J. and Winterwerp, J.C. 2009. Influence of shear rate, organic matter content, pH and salinity on mud flocculation. *Ocean Dynamics* 59: 751–763
 13. Dyer, K.R. and Manning, A. J. 1999. Observation of the size, settling velocity and effective density of flocs and their fractal dimension. *J.Sea Res.* 41: 87-95
 14. Martinius, A.W. and van den Berg, J.H. 2011. Atlas of sedimentary structures in estuarine and tidally influenced river deposits of the Rhine-Meuse-Scheldt system. EAGE Publ. ISBN 978-90-73834-11-8
 15. Blair, T.C. and McPherson, J.G. 1999. Grain-size and textural classification of coarse sedimentary particles. *Journal of Sedimentary Research* 69: 6–19
 16. Baumfalk, Y.A. 1979. Heterogeneous grain size distribution in tidal flat sediment caused by bioturbation activity of *Arenicola marina* (polychaeta). *Netherlands Journal of Sea Research* 13: 428-440
 17. Gallagher, E.D. 2008. Bioturbation. *Biol. Ocean. Processes, EOS* 630
 18. Murray, A.B. and Thieler, E.R. 2004. A new hypothesis and exploratory model for the formation of large-scale inner-shelf sediment sorting and ‘rippled scour depressions’. *Continental Shelf Res.* 24: 295-315
 19. Reineck, H.-E. and Singh, I.B. 1973. *Depositional sedimentary environments*. Springer, Berlin, 439 pp.
 20. Van den Berg, J.H. and Nio, S.D. 2010. *Sedimentary structures and their relation to bedforms and flow conditions*. EAGE Publications
 21. Augustinus, P.G.E.F. 1989. Cheniers and chenier plains: a general introduction. *Marine Geology* 90: 219-229
 22. Van Oyen, T., Blondeaux, P. and Van den Eynde, D. 2013. Sediment sorting along tidal sand waves: A comparison between field observations and theoretical predictions. *Continental Shelf Research* 63: 23–33
 23. Terwindt, J.H.J. 1981. Origin and sequences of sedimentary structures in inshore mesotidal deposits of the North Sea. *Spec. Publ. Int. Ass. Sediment.* 5: 4-26

24. Schorer, M. 1997. Pollutant and organic matter content in particle size fractions. Freshwater contamination, IAHS publ. 243.
25. Karickhoff, S.W., Brown, D.S. and Scott, T.A. 1979. Sorption of hydrophobic pollutants on natural sediments. Water Research 13: 241-248
26. National Research Council. 2003. Bioavailability of Contaminants in Soils and Sediments: Processes, Tools, and Applications. Washington, DC: The National Academies Press. doi: 10.17226/10523
27. Flemming, B.W. and Fricke, A.H. 1983. Beach and nearshore habitats as a function of internal geometry, primary sedimentary structures and grain size. In: McLachlan, A., Ersamus, T. (Eds.), Sandy Beaches as Ecosystems. Dr. W. Junk Publishers, The Hague, pp. 115–132
28. Bujan, N., Cox, R. and Masselink, G. 2019. From fine sand to boulders: Examining the relationship between beach-face slope and sediment size. Marine Geology 417, 106012
29. Dalrymple, R.W., Zaitlin, B.A., Boyd, R., 1992. Estuarine facies models: conceptual basis and stratigraphic implications. Journal of Sedimentary Petrology 62, 1130–1146
30. Dronkers, J. 2017. Convergence of estuarine channels. Cont. Shelf Res. 144: 120-133
31. Dronkers, J. 2017. Dynamics of coastal systems. World Scientific Publ. Co., 753 pp.

เอกสารอ้างอิง : บทที่ 4

1. ธนาคาร วงศ์พัฒนาเสถียร (2560) “แหล่งพลังงานทดแทน” ศูนย์วิจัยและพัฒนาพลังงานทดแทน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิมพ์ครั้งที่ 1 เรวัตการพิมพ์ บุรีรัมย์ ISBN:978-616-438-020-2
2. สมชาติ โสภณธรณฤทธิ “พลังงานที่ยั่งยืน” คณะพลังงาน สิ่งแวดล้อมและวัสดุ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี
3. ชุดความรู้เกี่ยวกับก๊าซธรรมชาติเล่มที่ 1 “ความรู้เรื่องก๊าซธรรมชาติ” บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน) กลุ่มธุรกิจสำรวจ ผลิต และก๊าซธรรมชาติ
4. William Lyon, Gary Plisga, BS, Michael Lorenz, (2015), Standard Handbook of Petroleum and Natural Gas Engineering, 3rd Edition, Gulf Professional Publishing
5. Saeid Mokhatab, William A. Poe, and John Y. Mak, (2015), Handbook of Natural Gas Transmission and Processing: Principles and Practices, 3rd Edition, Elsevier Inc.
6. <https://dmf.go.th/public/list/data/index/menu/652/mainmenu/652/>
7. <https://www2.pttep.com/energyliteracy/PTTEP/issue.aspx?id=21>

8. <https://www.pttgcgroup.com/th/markets/refinery>
9. [https://dscng.pttplc.com/\(S\(bapft2fflyatxjnl3aaw3prx\)\)/Knowledge/Knowledge-inside?p=Basic_of_Natural_Gas](https://dscng.pttplc.com/(S(bapft2fflyatxjnl3aaw3prx))/Knowledge/Knowledge-inside?p=Basic_of_Natural_Gas)
10. <https://www.renewableenergyworld.com/types-of-renewable-energy/ocean-energy-tech/#gref>
11. https://www.researchgate.net/publication/307522478_An_Overview_of_Offshore_Wind_Farm_Design
12. <https://www.ctc-n.org/technologies/osmotic-power>
13. <https://www.ctc-n.org/technologies/ocean-thermal-energy-conversion>

เอกสารอ้างอิง : บทที่ 5

1. นาววัลย์ กิจรักษ์กุล , ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน, QS Printing house Co,ltd. กรุงเทพมหานคร พิมพ์ครั้งที่ 2528
2. ฉัตรชัย พงษ์ประยูร, การตั้งถิ่นฐานมนุษย์ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ, ส นักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2536
3. สุวัฒนา ธาดานิติ , การศึกษาวิเคราะห์ศักยภาพของชุมชนเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน, รายงานฉบับสมบูรณ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ 2548
4. สุชาติ ประสิทธิ์รัฐศิลป์ , ระเบียบวิจัยทางสังคมศาสตร์, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ , กรุงเทพมหานคร พ.ศ.2546
5. สุชาติ นววงษ์และคณะ , สภาพแวดล้อมและหมู่บ้านเรือนไทยเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น อ าเภอมนोरมย์ จังหวัดชัยนาท, รายงานการวิจัย คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ.2545
6. กมลพร กীরติยะอังกูร , การศึกษาปัจจัยในการตั้งถิ่นฐานของชุมชนโบราณเมืองดงแม่นางเมือง อ าเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์, วิทยานิพนธ์ สาขาโบราณคดีสมัยประวัติศาสตร์, มหาวิทยาลัยศิลปากร, พ.ศ.2555

เอกสารอ้างอิง : บทที่ 6

1. กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ. (2554). คู่มือ อสม.ยุคใหม่. นนทบุรี:กระทรวงสาธารณสุข.
2. กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ. (2562). คู่มือ อสม.หมอประจำ บ้าน. นนทบุรี:กระทรวงสาธารณสุข.
3. กองบริหารงานสาธารณสุข ส านักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. (2560). การขับเคลื่อนแผนพัฒนาสุขภาพ (service 2560-2564). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
4. กองยุทธศาสตร์และแผนงาน ส านักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. (online). แนวทางการดำเนินงานสาธารณสุขทางทะเล: Maritime Public Health. นนทบุรี:กระทรวงสาธารณสุข.
5. ชาติชาย คล้ายสุบรรณ. (2561). GUIDELINE FOR ER SERVICE DELIVERY คู่มือแนวทางการจัดบริการ ห้องฉุกเฉิน. ส านักวิชาการแพทย์ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข.

6. วิพุธ พูลวีเจริญและคณะ. (2557). ระบบสุขภาพและการบริการ. นนทบุรี ส นักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.
7. สุวัช เเชียศิริวัฒนา. (2554).การบริหารจัดการก ลังคนด้านสุขภาพ นนทบุรี ส นักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.
8. บุญชัย กิจสนาโยธิน. (2554).การจัดการระบบสารสนเทศสุขภาพ. นนทบุรี ส นักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช.
9. WHO. (2016). Handbook for management of public health events on board ships. cited 2020 Dec 11, Available from:
file:///C:/Users/Asus/Downloads/9789241549462_eng.pdf

เอกสารอ้างอิง : บทที่ 7

1. William Lyon, Gary Plisga, BS, Michael Lorenz, (2015), Standard Handbook of Petroleum and Natural Gas Engineering, 3rd Edition, Gulf Professional Publishing
2. Saeid Mokhatab, William A. Poe, and John Y. Mak, (2015), Handbook of Natural Gas Transmission and Processing: Principles and Practices, 3rd Edition, Elsevier Inc.

หนังสืออ่านเพิ่มเติม

- สุลลักษณ์ สารุมนัสพันธ์ (พิมพ์ครั้งที่สาม). 2561. การจัดการชายฝั่ง: การบูรณาการสู่ความยั่งยืน. นครปฐม: ส นักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล. 576 หน้า

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้ นศ. ทำแบบประเมินความพึงพอใจในรายวิชาตามจุดประสงค์ของรายวิชา โดยใช้ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (แบบประเมินออนไลน์)

2.กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตการณ์ของผู้สอนโดยจัดวิธีการประชุม สัปดาห์สุดท้าย

3.การปรับปรุงการสอน

- ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

4.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- อยู่ระหว่างการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในรายวิชา

5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการประเมินการสอน และผลการเรียนของนักศึกษา มาปรับปรุงคุณภาพการสอนทุก ๆ ภาคการศึกษา