

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0363005 พลเมืองสีเขียว  
Green Citizen

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.วัลยา นามธรรม  
อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ ดร. วัลยา นามธรรม

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

-

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 ตุลาคม 2566

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1 ผู้เรียนสามารถอธิบายเกี่ยวกับการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมได้
- 1.2 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจของหน้าที่ความเป็นพลเมือง ที่รู้จักรับผิดชอบต่อสังคมทางด้านสิ่งแวดล้อมไม่ว่าจะเป็นทางตรงหรือทางอ้อม
- 1.3 ผู้เรียนสามารถบอกแนวทางการดำเนินชีวิตเพื่อนำไปสู่พลเมืองที่ดีในสังคมได้
- 1.4 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการศึกษาค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลตามประเด็นการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานเดี่ยว และงานกลุ่ม โดยเน้นการทำงานเป็นทีมในการดำเนินงาน และปรับปรุงผลงานให้มีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สามารถนำความรู้ความเข้าใจของพลเมือง ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมด้านสิ่งแวดล้อม ไปปรับเปลี่ยนประยุกต์ใช้กับตนเอง ชุมชนท้องถิ่นได้

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

การปลูกฝังจิตสำนึก พลเมืองและความเป็นพลเมือง บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในสังคมไทย ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม หลักการและแนวปฏิบัติมหาวิทยาลัยสีเขียว โดยการจัดทำโครงการรณรงค์เกี่ยวกับสังคมและสิ่งแวดล้อม

Instillation and role of citizen, social conscience, and awareness of one's function in society and the environment. Students are required to organize a campaign to raise awareness or bring about change in society

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	30 ชั่วโมง	75 ชั่วโมง

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- 3.1 อาจารย์ผู้สอนจัดตารางเวลา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าพบ ขอคำปรึกษา และให้คำแนะนำสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง โดยอาจารย์จะแจ้งวันและเวลาให้นักศึกษาทราบ หรือ
- 3.2 อาจารย์ผู้สอน ขยายช่องทางการติดต่อสื่อสารโดยมอบหมายนักศึกษาให้ติดต่อผ่าน

E-mail : Line facebook Google classroom

โทรศัพท์หมายเลข 0646232982

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

#### 4.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความรับผิดชอบ	- ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงต่อเวลาและส่งเสริมความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
2. มีคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรม	- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม มนุษยสัมพันธ์และการวางตัวในสังคมให้เหมาะสมในกิจกรรมการเรียนการสอน
3. มีการศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเอง	- มอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้น รวบรวมข้อมูล และสรุปผลการศึกษาเพื่อนำเสนอในชั้นเรียนหรือเป็นรูปเล่มรายงานส่งผู้สอน
4. มีความสามารถและฉลาดในการจัดการ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาคิดวางแผน ลงมือปฏิบัติ สรุปผลการดำเนินงานและแก้ไขปรับปรุง

#### 4.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### 4.2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

##### ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร
- 3) มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 4) รับฟังความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพสิทธิมนุษยชน

##### กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนดและความซื่อสัตย์ ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย

3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน

4) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

##### กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) สังเกตพฤติกรรมกรรมการแต่งกายของนักศึกษา การปฏิบัติตน

2) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

3) ประเมินจากผลงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม

#### 4.2.2 ด้านความรู้

##### ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ตามสาระวิชา
- 2) สามารถวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงตามแนวคิด หลักการ และทฤษฎีของสาระวิชา
- 3) สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ
- 4) สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

##### กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสม

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียน เกิดองค์ความรู้และทักษะต่างๆ

3) มอบหมายงานกลุ่มให้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกรณีศึกษาและนำเสนอในชั้นเรียน

##### กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ การประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน รายงานหรือโครงการ

2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานและการปฏิบัติตน

#### 4.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

##### ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถใช้ความรู้ ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการแก้ไขปัญหาและในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ตามสาระวิชา

3) สามารถสังเคราะห์สิ่งที่ได้มีประโยชน์นำมาใช้เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม

##### กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

3) ฝึกให้วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันให้เชื่อมโยงกับทฤษฎีและเนื้อหาในบทเรียน

##### กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงาน
- 2) สังเกตการนำเสนองาน หรือผลงาน

#### 4.2.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามได้
- 2) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไปได้
- 3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 4) มีความสามารถในการวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบร่วมมือ หรือ Brainstorming
- 2) ส่งเสริมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยจัดอภิปรายหรือเสวนางานที่มอบหมายให้ศึกษา

ค้นคว้า

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
- 2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนองาน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

#### 4.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์
- 2) สามารถสื่อสารทางการพูด การเขียน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้
- 4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและติดต่อสื่อสารได้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์สำคัญในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน อภิปราย และเรียบเรียงเป็นรูปเล่มรายงานโดยใช้หลักการเขียนทางวิชาการเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ เน้นการศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ชัดเจน

- 3) ฝึกทักษะด้านการสื่อสาร

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สังเกตการนำเสนอผลงาน การสื่อสาร การแสดงความคิดเห็น
- 2) ประเมินจากผลงาน รูปเล่มรายงาน

## 3) ประเมินผลจากการสอบทักษะด้านการสื่อสาร

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
● ความรับผิดชอบหลัก      ○ ความรับผิดชอบรอง																			
รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1. 1	1. 2	1. 3	1. 4	2. 1	2. 2	2. 3	2. 4	3. 1	3. 2	3. 3	4. 1	4. 2	4. 3	4. 4	5. 1	5. 2	5. 3	5. 4
036500 พลเมืองสีเขียว Green Citizen	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อรายละเอียด/	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อ/ ที่ใช้	ผู้สอน
1	- ชี้แจงเนื้อหาการเรียนการสอน และ กำหนดข้อตกลงร่วมกันในการเรียนการ สอน การส่งงาน การทำงานกลุ่ม และ การประเมินผลการเรียน - การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอน และนักศึกษา	3	1. อธิบาย บรรยาย 2. เพาเวอร์พอยต์ 3. การระดมความคิดเห็น 4. สมุดบันทึกการเรียนรู้ 5. แบบเก็บข้อมูลนักศึกษา เบื้องต้น กิจกรรมแนะนำตนเอง	ผศ.ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุบลัมภ์
2-3	ส่วนที่ 1 Citizen ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับหน้าที่ความเป็นพลเมือง - ความหมาย ความสำคัญของพลเมือง/ ความเป็นพลเมือง - ความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตย - การสร้างและปลูกจิตสำนึกที่ดีต่อ ตนเองและสังคม	6	1. อธิบาย บรรยาย 2. เพาเวอร์พอยต์ 3. การระดมความคิดเห็น 4. สมุดบันทึกการเรียนรู้	ผศ.ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุบลัมภ์
4-5	- การพัฒนาภาคประชาสังคม - การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลัก UNDP	6	1. อธิบาย 2. เพาเวอร์พอยต์ 3. การระดมความคิดเห็น 4. สมุดบันทึกการเรียนรู้	ผศ.ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุบลัมภ์

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อรายละเอียด/	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อ/ ที่ใช้	ผู้สอน
6-7	ส่วนที่ 2 Green สิ่งแวดล้อม - ความหมาย ความสำคัญของ สิ่งแวดล้อม - การจัดการสิ่งแวดล้อม	6	1. อธิบาย บรรยาย 2. เพาเวอร์พอยต์ 3 การระดมความคิดเห็น 4 สมุดบันทึกการเรียนรู้	ผศ.ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์
8-9	ส่วนที่ 3 (CSR) ความรับผิดชอบต่อ สังคม - CRS คืออะไร - องค์ประกอบของ CSR - ระดับชั้น ประเภท รูปแบบ และ กิจกรรมของ CSR - การนำหลักการ CSR ไปสู่การปฏิบัติ - ประโยชน์ของ CRS	6	1. อธิบาย บรรยาย 2. เพาเวอร์พอยต์ 3 การระดมความคิดเห็น 4 สมุดบันทึกการเรียนรู้	ผศ.ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์
10	ส่วนที่ 4 การจัดทำโครงการและ กิจกรรม - รูปแบบการเขียนโครงการ/กิจกรรม - ลักษณะที่ดีของโครงการ/กิจกรรม	3	1. อธิบาย บรรยาย 2. เพาเวอร์พอยต์ 3 การระดมความคิดเห็น 4 สมุดบันทึกการเรียนรู้	ผศ.ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์
11-12	หลักการและแนวปฏิบัติมหาลัยสีเขียว - แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการ สิ่งแวดล้อมในชุมชน - ม.ร้ำไพพรรณีกับการเป็นมหาวิทยาลัย สีเขียวเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	6	1. อธิบาย บรรยาย 2. เพาเวอร์พอยต์ 3 การระดมความคิดเห็น 4 สมุดบันทึกการเรียนรู้	ผศ.ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์
13-14	ส่วนที่ 5 การดำเนินโครงการ/กิจกรรม “มหาลัยสีเขียว” “ชุมชนสีเขียว”	6	- ปฏิบัติการโครงการ/กิจกรรม	ผศ.ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์
15	สรุปบทเรียนการเรียนรู้จากการดำเนิน โครงการกิจกรรม	3	1. อธิบาย บรรยาย 2. เพาเวอร์พอยต์ 3 การระดมความคิดเห็น 4 สมุดบันทึกการเรียนรู้	ผศ.ณัฐวุฒิ ทรัพย์อุปถัมภ์
2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้				
กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การ ประเมิน

1. แผนการสอน				
ลำดับที่	หัวข้อรายละเอียด/	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อ/ ที่ใช้	ผู้สอน
1	1.1, 1.2, 2.1, 2.2	ศึกษาค้นคว้าครั้งที่ 1	4	5
		สอบกลางภาค	ตามประกาศ มหาวิทยาลัย	10
		ศึกษาค้นคว้าครั้งที่ 2	12	5
		สอบปลายภาค	ตามประกาศ มหาวิทยาลัย	10
2	1.1, 1.2, 2.1, 2.2	การนำเสนอผลงานและ รายงานรายบุคคล	7	10
		การทำงานกลุ่มและผลงานกลุ่ม	12	50
3	1.1, 1.2	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10
		พฤติกรรมในชั้นเรียน		
		การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน		

### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>1. เอกสารและตำราหลัก</b></p> <p>1.1 จิรากรณ์ คชเสนี. (2551). <b>มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม</b>. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p> <p>1.2 สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (2549). <b>สภาวะแวดล้อมของเรา</b>. กรุงเทพมหานคร : แอคทีฟ พรินท์.</p> <p>1.3 สุกรานต์ โรจน์ไพรวงศ์. (บก.). (2548). <b>สถานการณ์สิ่งแวดล้อมไทย 2548</b>. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.</p> <p>1.4 มุกดา สุขสมาน. (2538). <b>ชีวิตกับสภาพแวดล้อม ฉบับสมบูรณ์</b>. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.</p> <p>1.5 มันทน์ ยมจินดา. (บก.). (2539). <b>มนุษย์กับธรรมชาติ</b>. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</p>
<p><b>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>2.1 สุกาญจน์ รัตนเลิศนุสรณ์. (2546). <b>หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม</b>. กรุงเทพมหานคร : สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).</p> <p>2.2 นิวัต เรื่องพานิช. (2541). <b>นิเวศวิทยาทรัพยากรธรรมชาติ</b>. กรุงเทพมหานคร : ไร่เขียว.</p> <p>2.3 สุวัฒน์ ธีรุตส. (2549). <b>มลพิษทางทะเลและชายฝั่ง</b>. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.</p>



2.4 วศิน อิงคพัฒนากุล. (2548). **นิเวศวิทยาสิ่งแวดล้อม**. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.

2.1 ปาริชาติ วลัยเสถียร และคณะ .กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา กรุงเทพฯ . :  
โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข , (.สรส)2546.

2.2 เสรี พงศ์พิศ กรุงเทพฯ . แนวคิดแนวปฏิบัติ ยุทธศาสตร์พัฒนาท้องถิ่น .: เจริญวิทย์การพิมพ์ ,2551

2.3 ทวีป ศิริรัศมี นครปฐม . การวางแผนพัฒนาและประเมินโครงการ .: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร ,  
2545

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 นิตยา เลหาะจินดา. (2546). **นิเวศวิทยา : พื้นฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร :  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

3.2 <http://www.nesdb.go.th>

3.3 <http://www.dmr.go.th>

3.4 <http://www.tmd.go.th>

3.5 <http://www.deqp.go.th>

3.6 <http://www.egat.or.th>

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

สรุปผลการประเมินตามแผนการประเมินผลการเรียนรู้

### 3. การปรับปรุงการสอน

ผู้สอนปรับปรุงการเรียนการสอนดังนี้

ประมวลความคิดเห็นของนักศึกษาจากการสอบถาม แบบประเมินผู้สอน -และจากการที่ผู้สอน  
ประเมินตนเอง แล้วสรุปประเด็นสำคัญ ได้แก่ ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข เพื่อปรับปรุงรายวิชา

การสังเกตขณะสอน เพื่อทราบข้อมูลจากนักศึกษา แล้วนำมาปรับปรุงการสอนระหว่างสอน หรือใน -  
โอกาสต่อไป

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาเดียวกัน จากการสรุประดับผลการเรียนร่วมกันในสาขาวิชา  
การพัฒนาชุมชน โดยมีเอกสารประกอบ เช่น ใบรายงานคะแนน และผลงานของนักศึกษา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ไม่มี

