

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

0165002

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21

English for Communication in the 21st Century

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรอยฝน ทวีชัย

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์เอี่ยมพร รุ่งศิริ

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1/2567 ชั้นปีที่ 1 ขึ้นไป

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มีนาคม 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. สามารถใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน
2. สามารถแสดงทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
3. สามารถทำงานกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์
4. สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลได้
5. สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบการเข้าชั้นเรียนได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งคำศัพท์ และการออกเสียง ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

Listening, speaking, reading and writing English for Communication in the 21st Century including appropriate vocabulary and accurate pronunciation

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30	ไม่มี	30	75

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถติดต่อผ่านทางโทรศัพท์มือถือ/e-mail/Facebook/Line หรือแอปพลิเคชันอื่นๆ ในรายการที่ต้องการ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ผลการเรียนรู้ 1.1 (○) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- 2) ผลการเรียนรู้ 1.2 (●) มีวินัย ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามระเบียบขององค์กร

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) ให้ความสำคัญของการมีวินัย การตรงต่อเวลา การส่งงานตามกำหนด และความซื่อสัตย์ในการทำกิจกรรมหรืองานที่มอบหมาย
- 3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน
- 4) เน้นเรื่องการแต่งกายและการปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา การปฏิบัติตน
- 2) ให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา และการปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 3) ประเมินจากผลงาน ผลการปฏิบัติกิจกรรมโดยพิจารณาเฉพาะด้านที่แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ผลการเรียนรู้ 2.1 (●) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ตามสาระวิชา
- 2) ผลการเรียนรู้ 2.2 (○) สามารถวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงตามแนวคิด หลักการ และทฤษฎีของสาระวิชา
- 3) ผลการเรียนรู้ 2.3 (●) สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ
- 4) ผลการเรียนรู้ 2.4 (●) สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้ด้วยตนเอง

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการศาสตร์สาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้และทักษะต่างๆ
- 3) มอบหมายงานกลุ่มให้สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับกรณีศึกษาและนำเสนอในชั้นเรียน

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่นการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ การประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน รายงานหรือโครงการ

2) สังเกตพฤติกรรมการทำงานและการปฏิบัติตน

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ 3.1 (●) สามารถใช้ความรู้ความเข้าใจในแนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ในการแก้ไขปัญหาและในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2) ผลการเรียนรู้ 3.2 (●) สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ โดยใช้แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการต่างๆ ตามสาระวิชา

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

3) ฝึกให้วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันให้เชื่อมโยงกับทฤษฎีและเนื้อหาในบทเรียน

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงาน

2) สังเกตการนำเสนองานหรือผลงาน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ 4.3 (●) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2) ผลการเรียนรู้ 4.4 (○) มีความสามารถในการวางแผนในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการกลุ่ม การทำงานแบบร่วมมือ หรือ Brainstorming

2) ส่งเสริมการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยจัดอภิปรายหรือเสวนางานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

2) ประเมินผลจากผลงาน การนำเสนองาน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ 5.3 (●) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์สำคัญในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

2) มอบหมายงานให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน อภิปราย และเรียบเรียงเป็นรูปเล่มรายงานโดยใช้หลักการเขียนทางวิชาการเพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจ เน้นการศึกษาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลให้ชัดเจน

3) ฝึกทักษะด้านการสื่อสาร

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สังเกตการณ์นำเสนอผลงาน การสื่อสาร การแสดงความคิดเห็น

2) ประเมินจากผลงาน รูปเล่มรายงาน

3) ประเมินผลจากการสอบทักษะด้านการสื่อสาร

6. ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

6.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1) ผลการเรียนรู้ 6.2 (●) การนำความรู้สู่สากล

2) ผลการเรียนรู้ 6.4 (○) ฉลาดคิดและการจัดการ

6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการมีจิตสำนึก ดำรงชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบโดยยึดหลักคุณธรรมจริยธรรม

2) ให้ความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน สามารถสร้าง เรียนรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติงานและสร้างงานเพื่อพัฒนาสังคม ให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล

3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทยอันเป็นมรดก มีวิถีดำเนินชีวิตด้วยคุณลักษณะของความเป็นไทย เช่น กตัญญูกตเวที การใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง ความเกรงใจ ความมีน้ำใจโอบอ้อมอารีต่อเพื่อนมนุษย์ และมีความอ่อนน้อมถ่อมตน ฯลฯ

6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

1) สังเกตพฤติกรรมและมีทัศนคติในการดำเนินชีวิตที่เหมาะสม

2) ประเมินความรู้ ความเชี่ยวชาญและชำนาญการในวิชาชีพของตนเอง ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างดีเยี่ยม

3) ประเมินบัณฑิตมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีการดูแลเอาใจใส่รักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 Onsite	Introduction to the course - course syllabus/evaluation and assessment / classroom rules / text book Ice Breakers	4	แนะนำรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหาทั้ง 6 บท แนวการเรียน การสอน วิธีการวัดและประเมินผล กฎระเบียบต่างๆ แนะนำหนังสือ/เอกสารประกอบการสอน วิธีการเรียนรู้ แหล่งค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง ทำกิจกรรมเตรียมความพร้อม	อาจารย์ ประจำ แต่ละ Section
2 Onsite	Unit 7: Shopping A: It's lighter and thinner. B: Would you take \$10? Workbook Unit 7	4	บทที่ 7 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. นำเสนอ บรรยายเนื้อหา โดยใช้หนังสือเรียน/เอกสาร ประกอบการสอน/ใบความรู้/ใบงาน/CD ฝึกการฟังพูด/ Video/Power point ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ - ฟัง พูด อ่าน เขียน แบบเดี่ยว/คู่/กลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด 4. อธิบายข้อผิดพลาดเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. ส่งงานให้นักศึกษาฝึกทักษะภาษาอังกฤษนอกชั่วโมง เรียน ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	อาจารย์ ประจำ แต่ละ Section
3	Unit 7 : Shopping C: This hat is too small. D: A shopper's paradise Workbook Unit 7	4	บทที่ 7 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. นำเสนอ บรรยายเนื้อหา โดยใช้หนังสือเรียน/เอกสาร ประกอบการสอน/ใบความรู้/ใบงาน/CD ฝึกการฟังพูด/ Video/Power point ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ - ฟัง พูด อ่าน เขียน แบบเดี่ยว/คู่/กลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด 4. อธิบายข้อผิดพลาดเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. ส่งงานให้นักศึกษาฝึกทักษะภาษาอังกฤษนอกชั่วโมง เรียน ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	อาจารย์ ประจำ แต่ละ Section
4 Onsite	Unit 8 : Fun in the City A: You shouldn't miss it! B: I'd recommend	4	บทที่ 8 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. นำเสนอ บรรยายเนื้อหา โดยใช้หนังสือเรียน/เอกสาร	อาจารย์ ประจำ แต่ละ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	going... Workbook Unit 8		ประกอบการสอน/ใบความรู้/ใบงาน/CD ฟังการฟังพูด/ Video/Power point ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ - ฟัง พูด อ่าน เขียน แบบเดี่ยว/คู่/กลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด 4. อธิบายข้อผิดพลาดเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. ส่งงานให้นักศึกษาฝึกทักษะภาษาอังกฤษนอกชั่วโมง เรียน ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	Section
5	Unit 8 : Fun in the City C: The best and the worst D: The best place to go Workbook Unit 8	4	บทที่ 8 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. นำเสนอ บรรยายเนื้อหา โดยใช้หนังสือเรียน/เอกสาร ประกอบการสอน/ใบความรู้/ใบงาน/CD ฟังการฟังพูด/ Video/Power point ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ - ฟัง พูด อ่าน เขียน แบบเดี่ยว/คู่/กลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด 4. อธิบายข้อผิดพลาดเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. ส่งงานให้นักศึกษาฝึกทักษะภาษาอังกฤษนอกชั่วโมง เรียน ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	อาจารย์ ประจำ แต่ละ Section
6	Unit 9: People A: Where was he born? B: I'm not sure, but I think... Workbook Unit 9	4	บทที่ 9 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. นำเสนอ บรรยายเนื้อหา โดยใช้หนังสือเรียน/เอกสาร ประกอบการสอน/ใบความรู้/ใบงาน/CD ฟังการฟังพูด/ Video/Power point ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ - ฟัง พูด อ่าน เขียน แบบเดี่ยว/คู่/กลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด 4. อธิบายข้อผิดพลาดเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. ส่งงานให้นักศึกษาฝึกทักษะภาษาอังกฤษนอกชั่วโมง เรียน ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	อาจารย์ ประจำ แต่ละ Section
7	Unit 9 : People C: People I admire D: Making a difference Workbook Unit 9	4	บทที่ 9 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. นำเสนอ บรรยายเนื้อหา โดยใช้หนังสือเรียน/เอกสาร ประกอบการสอน/ใบความรู้/ใบงาน/CD ฟังการฟังพูด/ Video/Power point ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ	อาจารย์ ประจำ แต่ละ Section

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - ฟัง พูด อ่าน เขียน แบบเดี่ยว/คู่/กลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด 4. อธิบายข้อผิดพลาดเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. ส่งงานให้นักศึกษาฝึกทักษะภาษาอังกฤษนอกชั่วโมงเรียน ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	
8	Unit 10 : In a restaurant A: The ice cream is fantastic! B: I'll have the fish, please. Workbook Unit 10	4	บทที่ 10 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. นำเสนอ บรรยายเนื้อหา โดยใช้หนังสือเรียน/เอกสาร ประกอบการสอน/ใบความรู้/ใบงาน/CD ฝึกการฟังพูด/ Video/Power point ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> - ฟัง พูด อ่าน เขียน แบบเดี่ยว/คู่/กลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด 4. อธิบายข้อผิดพลาดเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. ส่งงานให้นักศึกษาฝึกทักษะภาษาอังกฤษนอกชั่วโมงเรียน ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	อาจารย์ ประจำ แต่ละ Section
9	*วันเสาร์ เรียนตามปกติ	4	Review / Test	อาจารย์ ประจำ แต่ละ Section
Onsite	**วันอาทิตย์ มีกิจกรรมมหาวิทยาลัย (นักศึกษาภาคพิเศษ)	4	นักศึกษาภาคพิเศษเข้าร่วมกิจกรรม “พิธีไหว้ครูและประเพณีวิ่งโป่งลาน” โดยให้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน	-
10	Midterm Exam		Unit 7-9	
Onsite				
11	Unit 10 : In a restaurant C: Have you ever...? D: Restaurant experiences Workbook Unit 10	4	บทที่ 10 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. นำเสนอ บรรยายเนื้อหา โดยใช้หนังสือเรียน/เอกสาร ประกอบการสอน/ใบความรู้/ใบงาน/CD ฝึกการฟังพูด/ Video/Power point ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> - ฟัง พูด อ่าน เขียน แบบเดี่ยว/คู่/กลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด 4. อธิบายข้อผิดพลาดเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. ส่งงานให้นักศึกษาฝึกทักษะภาษาอังกฤษนอกชั่วโมงเรียน ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	อาจารย์ ประจำ แต่ละ Section

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	Unit 11 : Entertainment A: I'm not a fan of dramas. B: Any suggestions? Workbook Unit 11	4	บทที่ 11 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. นำเสนอ บรรยายเนื้อหา โดยใช้หนังสือเรียน/เอกสาร ประกอบการสอน/ใบความรู้/ใบงาน/CD ฝึกการฟังพูด/ Video/Power point ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ - ฟัง พูด อ่าน เขียน แบบเดี่ยว/คู่/กลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด 4. อธิบายข้อผิดพลาดเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. ส่งงานให้นักศึกษาฝึกทักษะภาษาอังกฤษนอกชั่วโมง เรียน ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	อาจารย์ ประจำ แต่ละ Section
13	Unit 11: Entertainment C: All of us love music. D: Musicians from around the world Workbook Unit 11	4	บทที่ 11 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. นำเสนอ บรรยายเนื้อหา โดยใช้หนังสือเรียน/เอกสาร ประกอบการสอน/ใบความรู้/ใบงาน/CD ฝึกการฟังพูด/ Video/Power point ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ - ฟัง พูด อ่าน เขียน แบบเดี่ยว/คู่/กลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด 4. อธิบายข้อผิดพลาดเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. ส่งงานให้นักศึกษาฝึกทักษะภาษาอังกฤษนอกชั่วโมง เรียน ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	อาจารย์ ประจำ แต่ละ Section
14 Onsite	Unit 12: Time for a change A: Personal change B: I'm happy to hear that! Workbook Unit 12	4	บทที่ 12 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. นำเสนอ บรรยายเนื้อหา โดยใช้หนังสือเรียน/เอกสาร ประกอบการสอน/ใบความรู้/ใบงาน/CD ฝึกการฟังพูด/ Video/Power point ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ - ฟัง พูด อ่าน เขียน แบบเดี่ยว/คู่/กลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด 4. อธิบายข้อผิดพลาดเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. ส่งงานให้นักศึกษาฝึกทักษะภาษาอังกฤษนอกชั่วโมง เรียน ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	อาจารย์ ประจำ แต่ละ Section
15 Onsite	Unit 12: Time for a change C: I think I'll get a job.	4	บทที่ 12 1. ทบทวนความรู้เดิม 2. นำเสนอ บรรยายเนื้อหา โดยใช้หนังสือเรียน/เอกสาร	อาจารย์ ประจำ แต่ละ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	D: Dreams and aspirations Workbook Unit 12		ประกอบการสอน/ใบความรู้/ใบงาน/CD ฟังการฟังพูด/ Video/Power point ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน 3. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ - ฟัง พูด อ่าน เขียน แบบเดี่ยว/คู่/กลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด 4. อธิบายข้อผิดพลาดเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. ส่งงานให้นักศึกษาฝึกทักษะภาษาอังกฤษนอกชั่วโมง เรียน ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	Section
	รวม	60		

หมายเหตุ : สัปดาห์ 1 - 15 ที่ระบุในแผนการสอน ให้ยึดตามตามปฏิทินการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัย
ราชภัฏรำไพพรรณีกำหนด และสัปดาห์สอบกลางภาคและปลายภาค ให้ยึดตามตารางสอบ
ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณีกำหนด

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	ผลการเรียนรู้ 1.2 (●)	1) Class attendance 2) Behavior	Week 1-15	10%
2	ผลการเรียนรู้ 2.1 (●) ผลการเรียนรู้ 2.3 (●) ผลการเรียนรู้ 2.4 (●) ผลการเรียนรู้ 3.1 (●) ผลการเรียนรู้ 3.2 (●) ผลการเรียนรู้ 4.3 (●) ผลการเรียนรู้ 5.3 (●) ผลการเรียนรู้ 6.2 (●)	1) Student's book 2) Notes 3) Exercises	Week 1-15	20%
3	ผลการเรียนรู้ 2.1 (●) ผลการเรียนรู้ 2.3 (●) ผลการเรียนรู้ 2.4 (●) ผลการเรียนรู้ 3.1 (●) ผลการเรียนรู้ 3.2 (●)	Test 1 (Unit 7-8)	An onsite week	10%
4	ผลการเรียนรู้ 2.1 (●) ผลการเรียนรู้ 2.3 (●) ผลการเรียนรู้ 2.4 (●) ผลการเรียนรู้ 3.1 (●) ผลการเรียนรู้ 3.2 (●)	Test 2 (Unit 10-11)	An onsite week	10%
5	ผลการเรียนรู้ 2.1 (●) ผลการเรียนรู้ 2.3 (●) ผลการเรียนรู้ 2.4 (●) ผลการเรียนรู้ 3.1 (●) ผลการเรียนรู้ 3.2 (●)	Midterm Exam (Unit 7-9)	Week 10	20%
6	ผลการเรียนรู้ 2.1 (●) ผลการเรียนรู้ 2.3 (●) ผลการเรียนรู้ 2.4 (●) ผลการเรียนรู้ 3.1 (●)	Final Exam (Unit 10-12)	RBRU-Calendar	30%

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
	ผลการเรียนรู้ 3.2 (●)			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Jack C. Richards and David Bohlke. *Four Corners: Student's Book 2B*. Hong Kong: Golden Cup Limited, 2015.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Azar, Betty Schramper. *Basic English Grammar*. New Jersey: Prentice Hall Regents, 2006.

Murphy, Raymon. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University press, 2004.

Swan, Michael. *Basic English Usage*. Oxford: Oxford University Press, 2003.

Walker, Flaire and Elsworth, Steve. *Grammar Practice*. England: Pearson Education, 2000.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

4. ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, เว็บไซต์

- www.cambridgelms.org
- <http://www.talkenglish.com/Speaking/Rogular/Geetings1.aspx>
- <http://www.englishconversations.org/category/easy-english/>
- <http://www.learnrealenglish.com>
- <http://www.englishdaily626.com>
- <http://www.englishpractice.com>
- <http://www.jocusenglish.com>
- <http://www.englishclub.com>
- <http://www.talkenglish.com>
- <http://www.dailyes1.com>

5. เอกสารและข้อมูลการเรียนอื่นๆ

- ซีดี วิดีโอ ฝึกทักษะการฟัง การสนทนา (Video program)
- แบบฝึกหัด (Worksheet)
- แบบทดสอบ (Quiz)
- สื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ (Newspapers, magazines, brochures etc.)
- แหล่งเรียนรู้ต่างๆ (Language center, library, folk museum, Suan Ban Kaew Palace)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 ประเมินการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
- 1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษาในสัปดาห์สุดท้าย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 จัดการประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนปลายภาค
- 2.2 การประเมินตนเองของอาจารย์

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
- 3.2 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ๆ นำมาใช้ในการสอน
- 3.3 กลุ่มคณาจารย์จัดอภิปราย/สัมมนาเพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนที่เหมาะสมและน่าสนใจ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 4.1 ประชุมกลุ่มคณาจารย์ผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนักศึกษา
- 4.2 ประชุมกลุ่มคณาจารย์ผู้สอนเพื่อออกข้อสอบกลางภาคและปลายภาคร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- 5.1 ประชุมกลุ่มคณาจารย์ผู้สอน เพื่อนำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็น คะแนนสอบของนักศึกษา สรุปผลเป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า
- 5.2 เสนอผลการประชุมกลุ่มคณาจารย์ผู้สอนในการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อทบทวนและสรุปผลในการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา